

školní časopis

PRÍLOHA  
ČESKÁ DÁMA

# PAPJÉRKY

5. číslo / X. ročník 2018-19



# Nonsensová poezie

Žáci 9. ročníku se pokusili z následujících slov vytvořit nonsensovou (nesmyslnou) báseň. Slova, která musela báseň obsahovat: žába, wifi, kotrmelec, lízátko, granát, medvěd, žaludek.

Mgr. Ivana Tálská

Symbol wifi se odstěhoval,  
žaludek kotrmelce udělal.  
Žába nahoru vylezla,  
vrzly dveře.

Dusot se ozval ze všech  
stran,  
vůně kráčela po ulici.  
Cinklo to  
a lízátko pomalu mizelo.  
Oči běhaly,  
srdce nestačilo uhánět,  
zakoplo,  
blížil se medvěd.

Symbol wifi se rozsvítil,  
zrovna když granát odjít.

Alžběta Urbancová

Odjít granát,  
vypouchl svět.  
Víteř přestal vát,  
wifi přestala jet.

Žába dál neskákala,  
medvěd lízátka odhodil,  
Žába kotrmelce zkoušela,  
medvěd dál žaludek  
neplnil.

Anna Lamplotová

# Hoří!

v PNP s Bc. Dankou Michalcovou



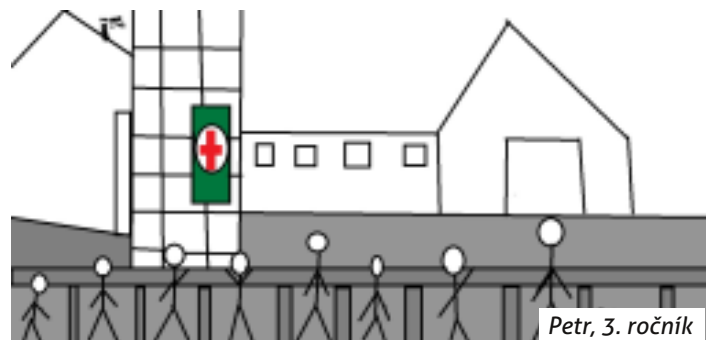
Luděk 3. ročník



Barča, 3. ročník



Maťo, 3. ročník



Petr, 3. ročník

# Okurky v igelitu

Proč dělat věci jednoduše, když to jde i složitě?

Proč se okurky balí do fólie?



Má to nějaký smysl? Pro prodejce asi ano. Fólie údajně prodlužuje životnost zeleniny, udržuje vlhkost a brání vysychání. O kolik ale na druhou stranu zvýší cenu takové okurky náklady na její technologickou úpravu? Těžko říct. Každopádně je jasné, že balení zeleniny enormně zvyšuje používání jednorázových plastů. Jedinou

cestou, jak z toho ven, je nekupovat zboží ve fólii. Alternativní produkty se ještě nedávno v našich obchodních řetězcích nedaly sehnat. Dnes už našťěstí najdeme vedle balené zeleniny i nebalenou. Jasně, má v tom prsty i EU se svými regulacemi, ale tady jsou opravdu na místě.

Například včera jsem v Bille (na Slovensku) viděl dva druhy okurek bez fólie – první od slovenského pěstitele, druhé ze Španělska. No a třetí byly ve fólii – bez označení původu. Vedle ležela v igelitu žlutá a zapařená brokolice, ta skončí v odpadu stejně jako ekologický problematický obal.

S prodejem nebalených okurek začal i Kaufland.

Podle [www.odpady-portal.sk](http://www.odpady-portal.sk) bude problém s dehydratací řešit pomocí zvlhčovače a zkrácením doby distribuce. Kaufland se zavazuje do konce roku 2025 výrazně zredukovat množství plastového odpadu a výrobky vlastní značky balit pouze do recyklovatelných obalů (zdroj: [www.spolecnost.kaufland.cz](http://www.spolecnost.kaufland.cz)).

Když budou zákazníci přednostně nakupovat nebalené produkty, supermarkety nebudou nabízet ty balené. Nemají důvod objednávat neprodejné zboží. Argumentovat tím, že jeden člověk situaci s jednorázovými plasty nezachrání, sáhnout po okurkách ve fólii a pro jistotu je ještě hodit do sáčku, je hloupost.

Timo Čársky, IV žák 9. ročníku

# Turistika v Bílých Karpatech trochu jinak...

Šestáci se inspirovali Pohádečkou a Pohádou z Lingvistických pohádek Petra Nikla a na neutrální text o turistice v Bílých Karpatech tvořili vlastní citově zbarvená povídaní. Cílem bylo dokázat, že každý text může vyznít rozmazleně, pěkně, drsně nebo třeba strašidelně. Stačí vhodně upravit či přidat správná slova. Aby dosáhli větší efektivity, tvořili žáci přehnané i nesmyslné výrazy. Volba prostředků byla jen na nich. Nakonec si šestáci zkusili také práci ilustrátorů. Jak se jim to povedlo? Posuďte sami.

Mgr. Klára Stojaspalová

## Původní text:

*Síť značených turistických tras umožňuje návštěvníkům CHKO Bílé Karpaty projít celým územím od květnatých luk s mozaikou polí a sadů na jihu, přes malebnou krajinu Moravských Kopanic ve střední části, až po krásné bukové lesy na severu.*

**UPOZORNĚNÍ:** Pravopisné chyby u některých prací jsou záměrem! Všechny texty v e-papjerkách:



## POZITIVNÍ turistika v Bílých Karpatech

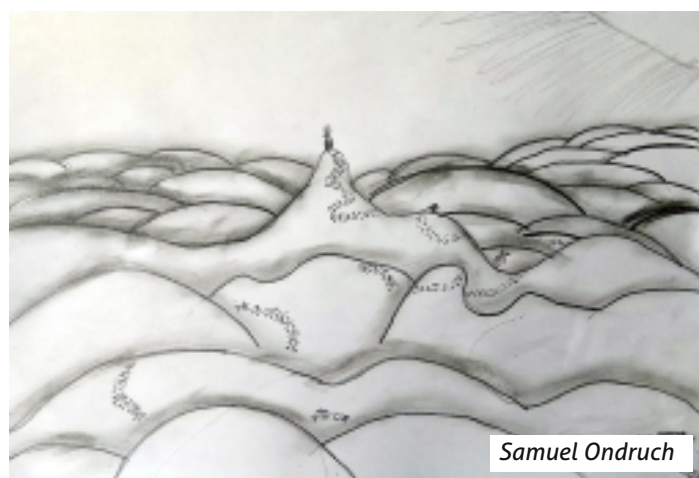
Síť krásně značených turistických pohádkových tras umožňuje pozitivně naladěným návštěvníkům Chráněné krajinné oblasti Bílé Karpaty prohopsat s pozitivní náladou celým územím od krásně růžovoučkých luk s mozaikou křiklavě fialovoučkých políček a nádhernoučkých sadů na jihu, přes malebnou krajinečku Moravských Kopanic ve střednoučké části, až po krásnoučké a nádhernoučce zaberveňoučké bukové lesíčky na severku.

Ema Zámečníková

## NEHOSTINNÁ turistika v Temných Karpatech

Síť temných chodáckých tras bohužel umožňuje týpkům nechráněné mrtvé oblasti Černé Karpaty chodit celým prostorem od smrtonosných luk s pastmi polí a jedů na jihu, přes škaredou krajinu Moravských Kopanic ve středové části, až po hnusné strašidelné lesy na severu.

Michal Kohn



Samuel Ondruch

## ROZMAZLENÁ turistika v Bílých Karpatech

Síť značeníčkých trasiček umožňuje návštěvníkům Chráněničké krajinky oblastičky Bílunké Karpatičky

projítinkovat celičkým územíčkem od květinkatých louček s mozajinečkou políček a sadičků na jižíčku přes malebničkou krajinku Moravštičkých Kopeniček ve středničké částičke až po krásničké bukovičké lesíčky na severku.

Kryštof Mandík

## TVRDÁ turystyka v Bílých Karpatech

Sýtysko značených turystyckých tras umožňuje zvedavým zvedavcům Nechráněné krajynné oblasti Obelených Karpatysk projít celým územyskem od kvetnatých lucysk s mozaikovou polysk a sadysk na jyhu, přes malebnou krajinu Moravských Kopanyc ve sredný částy az po hnusné bukovce lesyska na severu.

Myloš (Miloš Čačík)

## MĚKKÁ turistika v krásňoučce Bílých Karpatičkách

Sítěčka krásňoučce značeních turistických trasiček umožňuje návštěvníčkům Chráněné krajinné oblasti Bíloučké Karpatički projít celoučkým krásňoučkým územíčkem od květnatých louček s mozaičičkou políček a sadečků na jizečku, přes malebničkou krajinku Moravských Kopaniček ve střední nádherné části, až po krásňoučké bukové lesíky na severku.

Petr Příbyl



Dominik Ondřejka

# Ahoj 1. stupni, jdeme dál!

Žáci 5. ročníku se loučí s 1. stupněm základní školy. Vytvořili si fotokoláže.



# Paní učitelce Kristýně Miklánkové

Milá paní učitelko,  
máme Vás moc rádi,  
jste jako naše druhá máti.  
Češtinu nás učíte,  
v tanci jenom perlíte.  
Všechno jste nás naučila,  
o životě poučila.

Jsem rád, že jsme Vás dostali jako  
třídní učitelku. Bude nám po Vás  
smutno, protože jste nás měla  
od první třídy po pátou.

A když budu na druhém stupni, tak  
budu sem tam za Vámi chodit.  
Mám vás moc ráda.

*Nicol Janků*

Jste milá a hodná, že jste s námi  
vydržela, a bude nám všem na  
druhém stupni po Vás smutno.

Děkujeme Vám, že jste to s námi  
vydržela až do 5. ročníku, že jste  
měla ty nervy. Teď už nás nebudete  
bohužel učit, bylo mi s Vámi prima.  
Bude mi po Vás smutno a doufám, že  
jak dostanete ty prvňáčky, že na ně  
budete taky tak hodná.

*Vacula Jiří*

Děkujeme, že jste nás toho moc  
naučila. A že jste měla s námi takové  
nervy a hlavně s Markem :-).  
A vydržela jste to s námi 5 let.

*Bea* Budeme za Vámi občas chodit.

*Kročil Petr*

Jste moc hodná, že jste nás učila a že  
jste s námi vydržela. Děkuji, že jste  
na nás byla hodná a všechno jste nás  
naučila. Bude nám po Vás smutno.

*Marek*

*(s Bc. Dankou Michalcovou v PNP)*

## Jak nakreslit sovu

Tohoto nočního ptáka zkusili  
nalamovat žáci třetího ročníku  
ve výtvarné výchově. Jelikož  
sova je symbolem naší krásné  
školy, pár těchto vzácných kusů  
se žákům podařilo také  
namalovat.

*3. ročník s Mgr. Terezou Homolovou*



## Druhácké třídní projekty

Už od pololetí pracujeme každý  
měsíc na malém třídním projektu.  
Téma toho květnového bylo *Zajímavé  
zvíře*. Děti si musely z encyklopedie  
vyhledat informace o zvířeti,  
zpracovat je, přepsat na plakát

a ten i doplnit obrázky. Někomu se  
dařilo dobře, pro někoho to ještě  
bylo těžké. Nicméně bojujeme a  
snažíme se. A to je to hlavní.  
Podívejte se, jak se nám dařilo.  
*Mgr. Jiří Miškar*

Všechny práce  
naleznete  
e-papjérkách:



# Moje hračka

Třetáci a popis jejich nejoblíbenější hračky, který vznikl v hodině českého jazyka. Své popisy si následně přepsali na počítačích s paní učitelkou Dankou Michalcovou.

Mgr. Tereza Homolová

Azor je lední medvěd. Má asi 68 cm. Je vyrobený z plyše a kožichu. Já si s ním nehraju, ale spím s ním. Azor mě vždycky zahřeje. Já nikdy Azora nevyhodím. Když mi byly 4 roky, tak se se mnou chodil koupat.

Honza Šimek

Moje oblíbená hračka je Bela. Je to plyšák, který vypadá jako dalmatin. Má šišatou hlavu skoro jako vajíčko a oči černé jako tma pod postelí večer. Má čumák podobný mopsovi a normální tělo. Má malý ocásek a umí sedět. To bude vše, ahoorej!!!!

Janík Luděk

Moje hračka se jmenuje Zmrzlinka a měří 49 cm. Je vyrobená z plyše. Je strašně měkká a heboučká. Má hlavu a černé oči. Pusu má taky černou. Ráda si s ní hraji „na školu“. Mám ji ráda, protože je taková příjemná a taky roztomilá. Je duhová. Nedostala jsem ji, ale koupila v PEPCU.

Juračková Barča

Mám žluté auto. Je velké 20x10 cm. Je ze žlutého plastu a má černá kola. Tato hračka má na sobě 7 knoflíků na ovládání. Vypadá jako buldozer. Má šedá okna. Vypadá, že má pásy, ale nemá.

Knap Matej

Moje hračka je velká 2 cm na délku a 3 cm na výšku. Je z plastu a ničeho jiného, má modro-bílou barvu a dá se různě sestavovat: třeba auto, dům, věž a jiné věci. Mám ji moc rád, protože jsem ji podědil po mamce, která ji měla už od roku 1971.

Ševčík V.



Moje hračka se jmenuje Miky. Miky je malý, měří 21 cm. Miky je myš a je vyrobený z plyše. Uši, hlavu, čumák, tělo, ruce, nohy i ocas má černé. Tvář má tělovou, packy a knoflíky mají bílou barvu. Trenýrky má červené a boty žluté. Já s Mikym spím. Mně se na něm líbí, že mu můžu říct tajemství, protože to nikomu nevykecá.

Ševčíková Kristýna

Mojí nejoblíbenější hračkou je LEGO a z mnoha stavebnice, které mám, jsem si vybral sochu svobody. Toto LEGO jsem dostal od sestřenice jako dárek z dovolené.

Moje hračka je vyrobená z plastu, barvy jsou zachované podle originálu, a to zelená a šedá. Předemnou je socha svobody o velikosti 8 cm a 5 mm, ale ve skutečnosti měří socha svobody i s podstavcem 93 cm. Pravá paže mé hračky drží pochodeň, v levé ruce drží desky představující vyhlášení nezávislosti. U nohou leží rozřátá pouta tyranie a její koruna se sedmi paprsky je symbolem svobody. Hračka mi pomáhá rozvíjet představivost. LEGO mi prostě přirostlo k srdci.

Petr

Jmenuje se Mazlík. Je velký asi 62 cm. Je vyrobený z plyše. Tělíčko má baculaté, nožičky má čtyři a černý ocásek. Nejraději s ním spím. Je příjemný na dotek.

Uhrová Valča



Moji plyšáci se jmenují Haníci a říkám jim tak, protože jsem je jako malá držela a říkala jsem „hají, hají“. Velcí jsou tak zhruba 30 cm. Jsou vyrobení z plyše a z takové drsnější látky. Na hlavě nosí růžovobílou čepici. Hlavu, tělo i ruce mají béžové. Oči jsou hnědé a nos bílo-hnědý. Na sobě mají růžový overal a na tom overalu puntíky s hvězdičkou. Už si s nimi nehraju, protože jsem velká, ale jako malá jsem s nimi usínala.

Křeháčková Barča

Jmenuje se Ťuf a je to plyšák. Ťuf je malý, měří jen 19 cm. Je vyrobený z plyše. Oči má černé. Nos má černý. Kolem krku má mašličku. Celé tělo má krémovou barvu. Já s ním spím anebo si s ním hraji. Když mu řeknu tajemství, on ho nevykecá.

Ševčíková Kája

# Cestopis – Egypt

Cesty známe všichni. Jezdíte sem a tam, doprava, doleva. Nakonec se někam dostanete, nějakou dobu zde pobudete a jedete zase zpátky. Tak to děláte prakticky po celý život, akorát se liší vzdálenost, místo a to, jestli jedete dopravním prostředkem, nebo se rozhodnete udělat si procházku. Vzdálenosti, které přesahují hranice ČR by spíše neměly být absolvovány pěší. Je to dlouhá cesta, která by byla zbytečná, když máte tu možnost letět letadlem nebo jet autem. Například takový Egypt. Pod tímto slovem většina představí poušť

s pyramidami, sfingu a Egyptány s velbloudy. Jenomže to není vše, co má. Největší centrum je v Káhiře, v hlavním městě. Na silnicích se pohybují auta, kola, autobusy, motorky a chodci. Zkrátka všichni na sebe troubí a pokřikují. Pokud se chcete dostat na druhou stranu ke krámkou, musíte být trpěliví a mrštní. Všechny dopravní prostředky si tu jezdí, jak chtějí, různě kličkují, naráží do ostatních a vy jako chodec procházíte přes chaos tak, aby z vás něco na konci zbylo. Z dálky to vypadá tak trochu jako stolní hra.

Velkolepé stavby nesmí chybět. Domy a paneláky velké jako mrakodrap a v nich alespoň 200 bytů. Před nimi pobíhají děti, maminky větší prádlo na všech balkónech a tatínčí samozřejmě chodí do práce. I kdybyste zde strávili měsíc, stále budete mít co k vidění. Ať už v okolí Káhiry, tak i v jiných městech, která se v Egyptě nachází.

*Tereza Trnová, 8. ročník  
(s Mgr. Ivanou Tálskou)*

## Hudba a pan učitel Smetana

### Co Vás přivedlo k hudbě?

K hudbě mě přivedli rodiče, když mě v 1. třídě přihlásili do hry na housle. Po hře na housle jsem se začal věnovat kontrabas.

### Na jaké hudební nástroje hrajete?

Kontrabas, housle, klavír. Mám v plánu si koupit karimbu a ukulele.

### Jaký je Váš oblíbený hudební žánr?

Žádný. Poslouchám úplně všechno. Od klasiky až po moderní hudbu.



### Jak dlouho vystupujete v cimbálové muzice Strýci?

Už to bude nějakých 19 let.

### Pracujete momentálně na nějaké písničce?

Skládám písně neustále. Co mě napadne, to napíšu.

### Plánujete se proslavit a uskutečňovat své koncerty?

Je pravda, že mě muzika baví, ale nepočítám s tím, že bych se dostal tak daleko. Samozřejmě, pokud by se tak stalo, byl bych rád.

### Máte nějaký hudební sen?

Takový jeden sen by byl, kdyby se jedna z mých písní, kterou jsem nejenom napsal, ale také ji nahrál, dostala do rádia a tam uspěla.

### Plánujete děti? (kolik?)

Děti určitě plánujeme, a to už v polovině září :-). Kolik, to ještě uvidíme, každopádně chceme určitě dvě a do budoucna třeba i tři.

### Chcete je vést k hudbě?

Určitě ano, ale pokud by je to

nebavilo, do ničeho bych je nenutil.

### Máte nějaké koníčky mimo hudbu?

Ano mám. Občas si zahraju fotbal a florbal. Také rád čtu.

### Kolik zemí jste procestoval a kam byste se chtěl ještě podívat?

Z Evropy jsem byl v Německu, Belgii, Rakousku, Slovensku, Maďarsku, Polsku, Itálii, Řecku a Velké Británii. Určitě bych se chtěl podívat do Španělska a Ukrajiny. Z těch vzdálenějších bych chtěl navštívit Ameriku a Srí Lanku.

### Jaký jste býval žák?

Ve škole jsem nebyl šprt ani pětkář. Míval jsem jedničky a dvojky. Co se týče chování, nebyl jsem drzý a ani nějak problémový. Akorát na střední to bylo složitější. Tím, jak jsem nebyl zvyklý se učit, dostával jsem trojky a čtverky, ale maturitu jsem zvládl úspěšně :-).

### Děkujeme za rozhovor.

*Terka a Týna, 8. ročník*

# A jak čarodějnice čarují? Tak!

Čáry máry kouzlení,  
ať se ta věc promění.  
Co to je, kdo to ví,  
ten ať rychle odpoví.  
Čáry, máry, okolo páry,  
čarovala rybička, aby byla chybička,  
čaroval rak, aby bylo tak.

Předškoláci s Magdou Křeháčkovou



# Plány na léto



Ferda, 4. ročník



Maťo, 3. ročník



Violka, 2. ročník



Jožka, 2. ročník



Klárka, 1. ročník

v PNP s Bc. Dankou Michalcovou



Další články naleznete v e-Papjerkách na: <http://papjerky.skolybrezova.eu>

Vydává: Školy Březová | [www.skolybrezova.eu](http://www.skolybrezova.eu) | šéfredaktor: Jana Buryanová | redaktoři: žáci školy  
e-mail: [papjerky@gmail.com](mailto:papjerky@gmail.com) | korekce textu: Mgr. Markéta Hudáková, Mgr. Klára Stojaspalová,  
Mgr. Ivana Tálská, Mgr. Hana Staňová