Školy Březová – střední odborná škola, základní škola a mateřská škola, Březová
687 67 Březová 102 tf. 571 896 533, e-mail: podatelna@skolybrezova.eu

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2024/2025

Základní údaje o škole

Název	**Školy Březová – střední odborná škola, základní škola a mateřská škola, Březová (dále jen „škola“)**
Adresa	Č. p. 102, 687 67 Březová

Název	**Školy Březová – střední odborná škola, základní škola a mateřská škola, Březová**
Sídlo	**Březová 102, 687 67 Březová**
IČ	**70937303**
DIČ	**CZ70937303**
IZO	**107612348**

1. Zřizovatel

Zřizovatel **Sídlo** **IČ** **DIČ žadatele** **Telefon**	**Obec Březová** **Březová 390, 687 67 Březová** **00290858** **CZ00290858** **572695728**
Jméno, příjmení a kontakt na statutárního zástupce	Marie Zetková, starostka obce tel: 572 695 728 e-mail: starosta@obecbrezova.cz

2. Právní forma školy

Příspěvková organizace od 1. 1. 2002

3. Vedení školy

Jméno, příjmení a kontakt na statutárního zástupce	**PaedDr. Ludvík Zimčík, ředitel školy** **tel: 777 893 942, e-mail: zimcik@skolybrezova.eu**

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Střední škola 120 žáků, IZO: 181 086 093

Střední škola má obor vzdělání:
78-42-M/06 Kombinované lyceum
ŠVP Lyceum Březová

Základní škola má dva obory vzdělání:

79-01-C/01 Základní škola
79-01-B/01 Základní škola speciální

ŠVP ZV – Březovská škola
ŠVP PV – Březovská školička (mateřská škola)
ŠVP ŠD – (školní družina)

Základní charakteristika

Školy Březová – střední odborná škola, základní škola a mateřská škola, Březová
687 67 Březová 102 tf. 571 896 533, e-mail: podatelna@skolybrezova.eu

Naše základní škola nabízí prezenční vzdělávání a individuální vzdělávání jak na prvním stupni, tak na druhém stupni a jako jediní v celé republice využíváme pro komunikaci s žáky a jejich rodiči (a také dalšími vzdělavateli) unikátní systém řízení - škola opakovaně podává informace rodičům, má propracovaný systém interakce škola – rodina - i-moodle, eŽákovka, mailové informace, online výuka.

Naše střední odborná škola nabízí obor Kombinované lyceum pouze v dálkové formě vzdělávání.

- JSME "TAK TROCHU JINÁ ŠKOLA NA DÁLKU NA KONCI SVĚTA"
- JSME MEZINÁRODNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
- MÁME INTERNETOVOU ŠKOLU MOODLE
- PROVÁDÍME SKUTEČNOU ONLINE VÝUKU
- VYTVÁŘÍME VÝUKOVÁ VIDEA
- MÁME ELEKTRONICKOU ŽÁKOVSKOU KNÍŽKU
- MÁME VLASTNÍ ŠKOLNÍ NAKLADATELSTVÍ

- ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZAJIŠŤUJE PRO ZLÍNSKÝ KRAJ DOSTUPNOST KURSŮ PRO ZÍSKÁNÍ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁNÍ V DÁLKOVÉ FORMĚ

V současné době se počet fyzicky přítomných žáků pohybuje kolem 150, z toho asi 110 výhradně místních, ostatní z okolních obcí – Strání, Lopeník, Nivnice, Nová Bošáca na Slovensku. Další žáci jsou z různých krajů České republiky (v rámci individuálního vzdělávání, nebo jsou s rodiči dlouhodobě v zahraničí). Individuálně vzdělávaní žáci se dají rozdělit do pěti základních skupin:

- žáci, kteří se připravují na profesionální sportovní kariéru a nezvládají skloubit školní docházku s pravidelnými tréninky,
- žáci, kteří zažili šikanu a výsměch ve škole. Z velké části se jedná o děti nějak zdravotně postižené (fyzicky nebo duševně); jsou zde zařazeni například autisté nebo děti s Aspergerovým syndromem,
- děti lidí s vyhraněným názorem na to, jak to v současných českých školách vypadá a chodí, kteří zároveň mají sami určitou představu a snahu mít vzdělaného (a tudíž na trhu práce úspěšnějšího) potomka.
- lidé vzdálení od civilizace,
- děti "mobilních rodičů" - těch, co se často stěhují za prací z místa na místo.

ZŠ Březová má zkušenosti s integrací žáků s poruchami učení a chování, případně se zdravotním postižením. Jedná se o 5–15 integrovaných žáků, kteří pracují podle individuálního vzdělávacího plánu, o jehož vypracování požádali rodiče. Individuální vzdělávací plán (IVP) je průběžně kontrolován a aktualizován.

Celková situace

Vzdělávací subjekt Školy Březová "školy na konci světa" má české žáky nejen po celé republice a některé také s rodiči dlouhodobě v zahraničí, ale také k nám docházejí (dojíždějí) každý den slovenské děti a žáci přes hranice. Jedná se o úplnou základní školu s devíti postupnými ročníky a má propracovaný model individuálního školního vzdělávání dětí. Škola ukazuje, že i malá škola může být vstřícná vzdělávacím potřebám nastupujících generací a svým přístupem a důrazem na efektivní využívání informačních a komunikačních technologií přesvědčuje o výhodnosti školy pro obec a její budoucnost.

Žáci v internetové škole najdou přehledy učiva ze všech předmětů, úlohy i informace o dění ve škole. Přes internet mohou také psát testy. E-learning dětem usnadňuje přípravu, navíc podporuje i individuální vzdělávání. Mezi dětmi je řada těch, jejichž rodiče sázejí na vzdělávání po internetu, třeba z důvodu velkého časového vytížení. To je hlavně případ mladých sportovců, kteří už v dětském věku dosahují značných úspěchů, ale také dětí, které si ve své škole prošly šikanou, anebo těch, které mají zdravotní handicap a podobně. Výuka s využitím internetu je pro nás důležitá svou dostupností a jednoduchostí. Jednou z největších výhod výuky prostřednictvím internetu je snadnost a rychlost, s jakou může zprostředkovávat i velmi komplexní (přitom jednotlivému žákovi přesně na míru šité) vzdělání i do těch nejzapadlejších koutů naší země.

Vzdělávací subjekt „Školy Březová“ je venkovskou úplnou základní školou střední velikosti. Má dlouholetou tradici. ZŠ je umístěna v hlavní budově. V blízkosti školy je autobusová zastávka, což ocení hlavně dojíždějící žáci. Škola je moderním školským zařízením, které nabízí vzdělání pro více jak 150 denních žáků + žáci, s individuálním vzděláváním. Výuce je ve škole k dispozici 10 kmenových tříd. Kapacita školy je 1 100 žáků.

Školská rada

Školská rada byla ustanovena v listopadu 2022, počet členů školské rady je 3,

za zřizovatele:

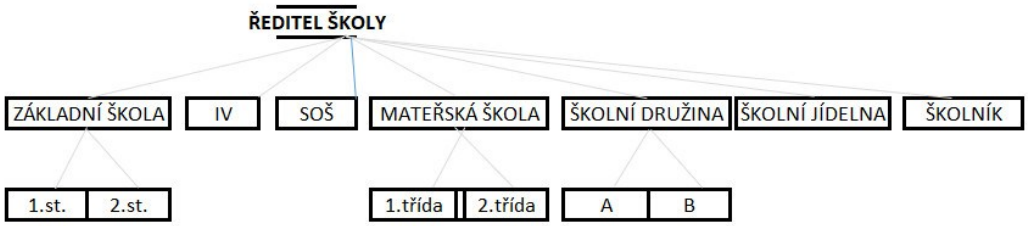
Školy Březová – střední odborná škola, základní škola a mateřská škola, Březová
687 67 Březová 102 tf. 571 896 533, e-mail: podatelna@skolybrezova.eu

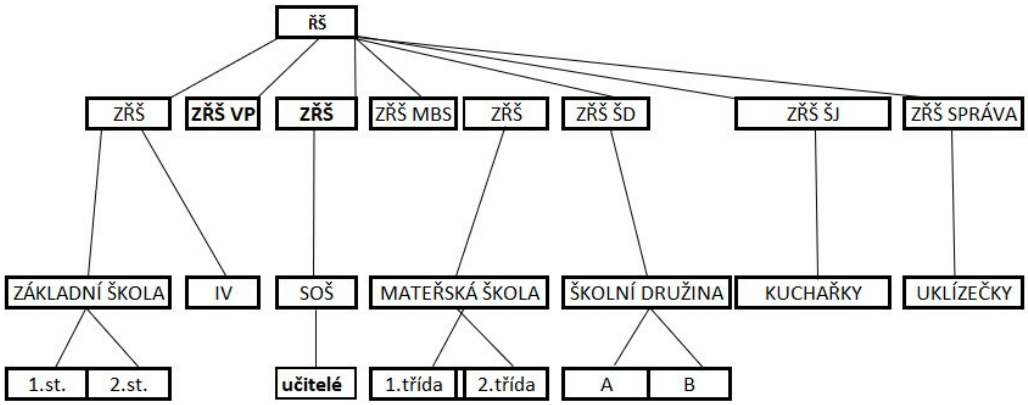
Mgr. Pavlína Majerová
za rodiče:
Mgr. Zuzana Mačáková
za pedagogické pracovníky:
Mgr. Jiří Miškar

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Organizační struktura školy

a systém řízení je stanoven organizačním řádem a dalšími vnitřními směrnicemi vydanými dle potřeb ředitele v souladu s obecně závaznými předpisy, platnými zákony České republiky, vyhláškami a směrnicemi zřizovatele určenými pro příspěvkovou organizaci.





Statutární orgán příspěvkové organizace

Statutárním orgánem je ředitel, který je jmenován a odvoláván podle § 166 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Povinnosti ředitele vyplývají z § 164 a § 165 tohoto zákona.

Ředitel řídí činnost organizace, zejména v oblasti provozní, ekonomické a personální. Statutární orgán má všechna práva a povinnosti zaměstnavatele vyplývající ze zákoníku práce.

Ředitel školy jedná jménem organizace ve všech věcech.

Vedoucí zaměstnanci školy podle § 11 odst. 4 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce

Vedoucími zaměstnanci zaměstnavatele se rozumějí zaměstnanci, kteří jsou na jednotlivých stupních řízení zaměstnavatele oprávněni stanovit a ukládat podřízeným zaměstnancům pracovní úkoly, organizovat, řídit a kontrolovat jejich práci a dávat jim k tomu účelu závazné pokyny. Vedoucím zaměstnancem je rovněž vedoucí organizační složky státu.

Funkce	**Stupeň řízení**
Ředitel školy:	3

Zaměstnanci školy podle § 124 odst. 4 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce

Zaměstnanci, který není vedoucím zaměstnancem, avšak je podle organizačního předpisu oprávněn organizovat, řídit a kontrolovat práci jiných zaměstnanců a dávat jim k tomu účelu závazné pokyny, přísluší podle náročnosti řídící práce příplatek za vedení v rámci rozpětí 5 až 15 % platového tarifu nejvyššího platového stupně v platové třídě, do které je zaměstnanec zařazen.

Funkce	Příplatek za vedení
Zástupce ředitele školy	podle § 124 odst. 4 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce
Zástupce ředitele školy – statutární zástupce	podle § 124 odst. 4 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce
Zástupce ředitele školy pro SOŠ	podle § 124 odst. 4 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce
Zástupce ředitele školy pro CERTIS	podle § 124 odst. 4 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce
Zástupce ředitele školy pro Čechy	podle § 124 odst. 4 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce
Zástupce ředitele školy pro ekonomiku	podle § 124 odst. 4 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce
Vedoucí mateřské školy (zástupce ředitele školy):	podle § 124 odst. 4 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce
Vedoucí školní družiny (zástupce ředitele školy)::	podle § 124 odst. 4 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce
Vedoucí školní jídelny:	podle § 124 odst. 4 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce
Školník (zástupce ředitele školy)::	podle § 124 odst. 4 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce

Školní funkce jmenované ředitelem školy

zástupce ředitele školy
zástupce ředitele školy pro Čechy
výchovný poradce
koordinátor ŠVP
metodik ICT
metodik prevence rizikového chování
koordinátor EVVO
školní speciální pedagog
zdravotník
preventista PO
vedoucí metodických sdružení
třídní učitelé
správci kabinetů

Finanční řízení

Mzdovou účetní agendu vede interní mzdový účetní. Finanční účetnictví školy (státní i obecní rozpočet) vede interní účetní, které podklady připravuje sekretářka školy a ředitel školy, obecní rozpočet kontroluje ředitel školy spolu se sekretářkou školy.

Personální řízení

Personální agendu vede ředitel školy, přijímání nových pracovníků vede ředitel školy, sledování platových postupů zajišťuje interní mzdový účetní.

Materiální vybavení

O nákupu hmotných prostředků rozhoduje ředitel školy na návrh vedoucích úseků. Za evidenci hmotného majetku zodpovídá účetní školy, které pomáhá ZŘŠ - školník a ZŘŠ - sekretářka školy. Za ochranu evidovaného majetku odpovídají správci sbírek kabinetů na základě pověření ředitele školy. Sklad učebnic a sklad učebních pomůcek spravuje ZŘŠ - sekretářka školy. Odpisy majetku se řídí metodikou zákona č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů.

Zastupitelnost zaměstnanců

V případě nepřítomnosti je stanovena vzájemná zastupitelnost v těchto profesích:

ředitel – zástupce ředitele školy - výchovná poradkyně ZŠ

pedagogičtí pracovníci – navzájem
kuchařky – navzájem
uklízečky – navzájem
školník – ředitelem pověřená uklízečka
vedoucí školní jídelny – hlavní kuchařka
zástupkyně ředitele MŠ – stanovená učitelka v MŠ

Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2024/2025 byli zaměstnáni pedagogové v ZŠ, SOŠ a MŠ, ŠD. Škola má školní družinu se dvěma vychovatelkami. Ve škole pracuje výchovný poradce, koordinátor ICT a metodik prevence sociálně patologických jevů, sociální pedagog. Převážná většina učitelů se dále vzdělává v rámci DVPP (viz dále).

Pedagogická rada

Pedagogická rada je poradní orgán ředitele školy. V pedagogické radě jsou projednávány všechny zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy. Při svém rozhodování ředitel školy přihlíží k názorům pedagogické rady. Pedagogickou radu tvoří všichni pedagogičtí pracovníci základní školy a střední odborné školy a učitelky MŠ.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2024/2025:

příloha - výkaz S 51-01

LYCEUM

příloha – přijímací řízení

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Individuální vzdělávání

Školský zákon umožňuje v současné době individuální vzdělávání na 1. i 2. stupni základní školy.

PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY NA I. A II. STUPNI ZÁKLADNÍ ŠKOLY BEZ PRAVIDELNÉHO DENNÍHO DOCHÁZENÍ ŽÁKA DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY.

Nabízíme propracovaný a fungující **„Projekt jiného způsobu plnění povinné školní docházky“**, což je systém individuálního školního vzdělávání pro zdravotně znevýhodněné žáky, žáky nacházející se s rodiči dlouhodobě v zahraničí, žáky věnující se vrcholovému sportu, děti v kočujících společenstvech (např. dětí zaměstnanců cirkusů, provozovatelů atrakcí), a pro další žáky, kterým z různých důvodů vyhovuje individuální (domácí) vzdělávání.

Jako jediná škola nabízíme rodičům a žákům při individuálním vzdělávání nadstandardní pomoc:

- náš školní vzdělávací program je postaven na **maximálním využívání počítačů** (informačních technologií) ve výuce, na elektronickém vzdělávání **(e – learningu)** a řízeném samostudiu **(distanční výuce)**, na individuálních **on – line konzultacích,**

- jsme velmi **vstřícní potřebám rodičů a dětí**, kteří např. **často cestují**, mění svá působiště a potřebují pro svoje děti kontakt se spádovou školou (zkoušející školou), **znevýhodněným žákům**, talentovaným **sportovcům** aj.,

- škola má propracovaný **model individuálního školního vzdělávání dětí v kočujících společenstvích** (např. dětí zaměstnanců cirkusů, provozovatelů atrakcí), **žáků** nacházejících se s rodiči dlouhodobě **v zahraničí, zdravotně znevýhodněných žáků** (s podporou domácímu vzdělávání zdravotně znevýhodněných žáků), **dalších žáků**, kterým z různých důvodů vyhovuje individuální vzdělávání.

Nadstandardní pomoc při individuálním vzdělávání

Školy Březová – střední odborná škola, základní škola a mateřská škola, Březová
687 67 Březová 102 tf. 571 896 533, e-mail: podatelna@skolybrezova.eu

Využíváme systém **internetové školy**, který využívá on-line i off-line výuku s využitím počítačů a internetu, takže NADSTANDARDNĚ NABÍZÍME RODIČŮM A ŽÁKŮM každodenní **kontakt se školou, který může být nepřetržitý** a možný ze všech míst zeměkoule s přístupem k internetu.

CO JE INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ?

INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ je plnění povinné školní docházky na 1. a 2. stupni základní školy bez pravidelného denního docházení žáka do základní školy. Březovská základní škola je zařazena ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy do pokusného ověřování individuálního vzdělávání na druhém stupni základní školy.
Je třeba zdůraznit, že podle školského zákona individuálně vzdělávaný žák koná za každé pololetí pouze zkoušky z příslušného učiva, a to ve škole. **Ale my právě nabízíme podstatně víc, my námi individuálně vzdělávané žáky a jejich rodiče školním rokem vedeme, řídíme jejich přípravu. Záleží tedy na nich, jak tuto naši pomoc využívají.**
Hodnocené přezkoušení je u nás ve škole, je to dáno školským zákonem a vyhláškou o základním vzdělávání, takže ke švindlování nemůže dojít.
Ke komunikaci s individuálně vzdělávanými žáky využíváme LMS MOODLE (Learning Management System = systém řízení výuky), který je velmi efektivní a dostupný pro žáky z různých částí republiky (máme žáky v Praze, Brně, Plzni, Ostravě, Liberci, Olomouci, Uherském Brodě, na Znojemsku, na Zlínsku a v mnoha dalších částech po celé republice) i pro žáky, kteří jsou s rodiči dlouhodobě v zahraničí (máme žáky v USA, na Novém Zélandu, v Rakousku, Německu, Itálii, Francii, Španělsku, Anglii, Polsku, Belgii, Irsku, Maďarsku, na Slovensku). LMS MOODLE je založen na dobrovolnosti, testy slouží jako výuková opora, zejména k procvičení, samostatné přípravě.

Způsob výuky

Způsob výuky - ten je jen a jen na rodičích - učebnice od nás dostali, nic jim nebrání v tom, aby se učili "klasicky", ale také aby více využívali moodle. Náš moodle je něco navíc - má to jen pomoci - je tam řada nejrůznějších výukových materiálů, které jim mohou pomoci při vysvětlování učiva, ale my to v žádném případě nevnucujeme. Jsou tam tematické plány, aby věděli, co mají učit a z čeho budou za pololetí přezkušováni.

Samozřejmostí je možnost návštěvy ve výuce po předchozí domluvě, možnost pravidelné účasti ve výuce během celého pololetí, například jeden den v týdnu, možnost účastnit se společných akcí (škola v přírodě, výlety, exkurze), možnost inspirace na webových stránkách školy.

Online výuka

Online výuka probíhá tak, že se přes „TEAMS“ připojí žáci, kteří v tu dobu mají čas a zájem, a vyučující vykládá, procvičuje, konzultuje látku. Může žáky vyvolávat a hovořit s nimi. Může je vyvolávat a hovořit s nimi, v reálném čase posílat textové zprávy a sdílet soubory. Na virtuální tabuli může vkládat obrázky, PDF, Word nebo jiné dokumenty.

Pro ty, kteří se nezúčastnili online výuky, je na i-moodle vytvořen odkaz ONLINE VÝUKA 2024/2025 - MATERIÁLY PODLE MĚSÍCŮ, kam vyučující umísťují výukové materiály, které v hodinách použili.

Musíme připomenout, že online výuka je něco navíc, od státu na tuto výuku žádné finance nedostáváme, naopak máme jen 0,25 hodiny/týden (respektive na 2. stupni 0,5 hodiny/týden) jako na běžného žáka, přesto výuku provádíme a rozšiřujeme.

Veškerý náš servis v podobě i-moodle, online výuky aj. je něco navíc, co žádná jiná škola individuálně vzdělávaným žákům nenabízí. Využívání tohoto servisu je dobrovolné, způsob výuky - ten je jen a jen na rodičích - učebnice od nás žák dostává, ale nic rodičům nebrání, aby používali i jiné učebnice; nic jim nebrání v tom, aby se učili "klasicky", ale také aby více využívali i-školu moodle.

Stejně je to s online výukou, kterou jsme letos ještě více rozšířili (nabízíme ji od 3. ročníku po 9. ročník), i když finanční podmínky ze strany ministerstva jsou pro nás nevýhodné.

Březovská virtuální třída je virtuální vzdělávací prostředí, kde na jedné straně je žák, na druhé učitel. Pomocí tohoto prostředí nabízíme MOŽNOST PRAVIDELNÉ ONLINE VÝUKY, ale nenahrazujeme výuku, o kterou se mají starat zákonní zástupci, proto mě zaráží chování některých individuálně vzdělávaných žáků, kteří se snaží úmyslně výuku v některých předmětech narušovat, a proto musíme neustále upravovat způsob přihlašování žáků do online hodin.

Online výuku považujeme za důležitou součást individuálního vzdělávání kvůli možnosti přímého kontaktu žáků se školou.

Školy Březová – střední odborná škola, základní škola a mateřská škola, Březová
687 67 Březová 102 tf. 571 896 533, e-mail: podatelna@skolybrezova.eu

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

příloha – školní zpráva - lyceum
výkaz M1 – příloha
výkaz M3 – příloha
výkaz M8 - příloha

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

14. 11. 2024 dopoledne - návštěva z SPC Zlín Středová - Mgr. Slováková se přijela podívat do 2. ročníku na Matyaska Zetíka.

Cíle prevence na škole

Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti.
Výchovné úsilí školy má vést k takovému působení na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomůžou v krizových chvílích života přijmout nejvhodnější řešení nastalé situace. Bude propagován zdravý životní styl v každodenním životě.
Velmi důležitou oblastí v oblasti prevence je prohlubování komunikačních dovedností mezi žákem a učitelem, mezi spolužáky navzájem, mezi rodiči a žákem, rodiči a učiteli. Důležité je také posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, umění zvládání řešení konfliktů a překonávání překážek. Důraz bude kladen na potlačování projevů agresivity, vandalství i šikany, dopravní výchovu. Žáci budou seznamováni s činností policie – trestní činnost mládeže a boj s drogou, potírání požívání alkoholu mladistvými, zákaz prodeje alkoholu a cigaret do 18 let, atd.
Bude nadále rozvíjena činnost žákovské rady – pravidelné schůzky, podíl na akcích školy, vyjadřování připomínek a přednášení vlastních návrhů žáků, diskuse ke školní problematice. Žáci budou vedeni k vyjadřování svých názorů, k tomu, aby mysleli nejen na sebe, ale na dobrou atmosféru v celé škole, k odpovědnosti za sebe a své jednání.
Nadále bude fungovat „schránka důvěry“, která se stala nedílnou součástí prevence. K dispozici jsou digitální nástěnky s aktuálními informacemi o připravovaných akcích, s aktualitami, zajímavostmi, nabídkou volnočasových aktivit…

Cílem prevence na škole je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět organizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti.

Metodik prevence

Školní metodik prevence vytváří minimální preventivní program, podílí se na jeho realizaci. Komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává podněty k možné nápravě. Spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence. Koordinuje předávání informací o problematice sociálně patologických jevů ve škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy. Hodnotí realizaci minimálního preventivního programu. Konzultační hodiny ŠMP jsou pondělí – pátek: 7.00 – 7.30 hod., dle potřeby.

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR a městskou policií)

- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- na základně průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření a požívání alkoholu
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie
- přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS (absolvování vybraných pořadů dle nabídky na základě zkušeností s jejich úrovní z minulých let)
- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí atd.
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce, atd.)
- široká nabídka volnočasových aktivit
- účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích
- ekologická výchova (zapojení do vyhlášených ekologických soutěží, Den Země, apod.)
-

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek, stránky školy
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- nabídka propagačních materiálů o drogách
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s drogami
- na schůzkách hovořit o nebezpečí alkoholu, kouření a užívání jiných návykových látek, zejména u starších žáků, kterým rodiče povolují účast na večerních akcích
- mluvit o problémech spojených s užíváním sociálních sítí, problematice kyberšikany, závislosti na užívání mobilních telefonů
- informovanost občanů prostřednictvím místního periodika o programu školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu

Ke zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole jsou využívány dotazníky, práce třídních učitelů, připomínky dětí, schránka důvěry, hodiny předmětů výchovného charakteru.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2024/2025

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání; při stanovení plánu dalšího vzdělávání přihlíží ke studijním zájmům pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se v našich podmínkách uskutečňuje

a) na vysokých školách, v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních,
b) samostudiem.

V DVPP jde škola vlastní cestou, učitelé školy jsou vedením školy připravováni pro projekty, sami připravují výukové programy, vzdělávají se, a zejména pro potřeby škol v příspěvkové organizaci Školy Březová – střední odborná škola, základní škola a mateřská škola, Březová.

DRUHY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

I. STUDIUM KE SPLNĚNÍ KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Jeden vyučující nemá podle § 8 zákona č. 563/ 2004 Sb. odbornou kvalifikaci danou tímto zákonem, zahájí studium.
II. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Koordinace v oblasti informačních a komunikačních činností – nepředpokládá se, škola si všechny pracovníky proškoluje vlastními silami v souladu s potřebami školy.

III. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

V letošním roce dokončí magisterské studium Bc. Veronika Žárská.
Ve vysokoškolském studiu pokračuje Eva Ševčíková.
Český jazyk – učitelství pro SŠ – Mgr. Zdeňka Ryšková.

Projekty v oblasti DVPP:

- Školení pracovníků v oblasti používání LMS MOODLE
- Proškolení nových vyučujících v používání eŠkoly a eŽákovky

Do konce října 2024 provedl ředitel po konzultaci se všemi pedagogickými pracovníky plán DVPP na školní rok 2024 – 2025. Plán bude soustředěn především na potřeby školy a jednotlivých pedagogů v zapojení do grantu OP VpK.

Vedení školy se bude snažit vytvářet předpoklady pro stálý profesní růst všech zaměstnanců. Při vysílání na semináře a školení je nutno brát v úvahu aktuální personální situaci a přizpůsobit rozsah vzdělávacích aktivit každého pracovníka potřebám školy jako celku.

Vedení školy bude využívat při DVPP takové formy, které nebudou vyžadovat neúčast pedagogů ve škole v době jejich přímé vyučovací činnosti.

Údaje o aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nepravidelnou zájmovou činností jsou

1. jednorázové nebo cyklické akce, jednodenní i vícedenní akce a činnosti,

2. besedy, přednášky, exkurze, kulturní a sportovní akce,

3. jednodenní i krátkodobé akce, pobyty v přírodě, výlety, zájezdy,

4. jednorázové kurzy, školení a další aktivity, které mohou být určené i dospělým zájemcům,

5. výstavy, koncerty, divadelní a další kulturní programy,

6. společné akce rodičů s dětmi.

1. Spolupráce se zřizovatelem školy

Obec Březová jako zřizovatel školy se starala zejména o materiální zabezpečení školy, zajišťovala většinu větších oprav a investičních akcí. Představitelé obce byli zváni na významné akce školy.

2. Spolupráce s Farním úřadem Březová

Farní úřad zajišťoval výuku nepovinného předmětu náboženství.

3. Výsledky prevence sociálně patologických jevů

V letošním školním roce jsme se v rámci prevence sociálně patologických jevů zaměřili na zapojení žáků do mimoškolních aktivit, jejichž námětem byly otázky vzájemné pomoci mezi lidmi, vycházení si vstříc, spolupráce mezi žáky navzájem a aktivní trávení volného času.

4. Online školní časopis Papjérky

http://papjerky.zsbrezova.eu/

5. ŠKOLNÍ PARLAMENT

Je skupina žáků, kteří zastupují ostatní žáky školy. A ti řeší nejrůznější problémy ve škole, ale také pořádají různé akce, hrají hry a učí se spoustu nových a zajímavých věcí. Každá třída si demokraticky zvolila dva zástupce a ti třídu potom zastupují na zasedání parlamentu. Celkem je tedy v parlamentu 18 žáků.

Více o činnosti školního parlamentu je na webu školy - **https://skolybrezova.eu/skola/skolni-parlament**

Údaje o výsledcích inspekce

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,

Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) obdržela stížnost podanou na Školy Březová – střední odborná škola, základní škola a mateřská škola, Březová, IČO: 70937303.
Na základě § 3 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, požádala 3. 6. 2025 ŘŠ o vyjádření, aby mohli posoudit, zda je nutné zahájit inspekční činnost.
Požadované vyjádření bylo zasláno, inspekční činnost nebyla zahájena.

Závěr výroční zprávy

Činnost školy ve školním roce 2024/2025 vycházela z celoročního plánu.

Školní vzdělávací program nám umožnil předávat dětem skutečně potřebné informace a způsobilosti potřebné pro jejich další osobní i profesní život.

Vydávali jsme školní časopis **Papjérky**, o činnosti jsme informovali ve **Zpravodaji obce Březová**, prostřednictvím sociálních sítí – Instagram, Facebook a několika webových stránek školy, několika youtube kanálů školy. Pokračovali jsme v obnově notebooků; každý učitel má notebook.

Úkoly a cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, se nám podařilo splnit, za což patří poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy a také organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovaly.

Během školního roku proběhla řada tradičních kulturních, sportovních a společenských akcí, které jsou dostatečně známé a jsou zdokumentované na webu školy, ve školním časopisu Papjérky, v obecním zpravodaji.

Datum zpracování zprávy: 1.10.2025

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 1.10.2025

Podpis ředitele a razítko školy:

PaedDr. Ludvík Zimčík

ŠKOLNÍ ZPRÁVA O VÝSLEDCÍCH MATURITNÍ ZKOUŠKY

JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ ROKU 2025

LISTOPAD 2025

ÚVODEM

Školní zpráva o výsledcích maturitní zkoušky je dokumentem, prostřednictvím kterého chceme vedení školy, vedoucím předmětových komisí a učitelům povinných maturitních předmětů zprostředkovat porovnání školy a jednotlivých tříd se školami obdobného oborového zaměření.

Touto zprávou nehodnotíme ani kvalitu školy, natož pak kvalitu práce učitelů. Ponecháváme zcela na škole úvahu nad tím, co konkrétního v sobě skrývají prezentovaná čísla a jaké závěry z nich lze vyvodit pro případné změny či opatření. Je však jisté, že data o celkových i dílčích výsledcích v sobě skrývají celé spektrum více či méně závažných výpovědí, které v konečném důsledku mohou zefektivnit vzdělávání a předmaturitní přípravu.

Za základní sledovanou jednotku jsme zvolili třídu v kombinaci s kmenovým oborem a výsledky stavíme do kontextu oborově příbuzných tříd v rámci vlastní školy i celé republiky.

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

Jádrem zprávy jsou čtyři typové datové sestavy:

Tabulka A:	VOLBA PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ
Tabulka B1:	SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ČÁSTÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY
Tabulka B2:	SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY
Tabulka C1/C:	SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ZKOUŠEK Z JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTŮ

Ve všech sestavách najdete vzájemné srovnání průměrných výsledků jednotlivých tříd Vaší školy s průměrnými výsledky odpovídající skupiny oborů vzdělání v rámci Vaší školy i všech škol v republice a s průměrnými výsledky v každé z dalších 15 skupin oborů vzdělání v republice. Gymnázia jsou pro srovnání rozdělena podle délky vzdělávání.

Vlastní výsledky jsou vyjádřeny pěti základními ukazateli:

a) **hrubou mírou neúspěšnosti**, tj. procentním vyjádřením podílu těch, kteří zkoušku nekonali nebo zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu přihlášených;
b) **čistou mírou neúspěšnosti**, tj. procentním vyjádřením podílu těch, kteří zkoušku konali neúspěšně, na celkovém počtu konajících zkoušku;
c) **průměrnou úspěšností**, tj. průměrným výsledkem žáků, kteří zkoušku dokončili, vyjádřeným procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů (tzv. průměrným procentním skórem);
d) **průměrným percentilovým umístěním**, tj. průměrnou hodnotou relativního umístění žáka na základě jeho dosaženého % skóru. Percentilové umístění na úrovni žáka vyjadřuje podíl žáků, kteří dosáhli stejného či horšího výsledku než konkrétní žák.
e) **procentním podílem žáků dle dosaženého počtu bodů** na celkovém počtu žáků, kteří zkoušku konali. Žáci jsou pro tento účel podle svého bodového výsledku rozděleni do skupin A, B, C, D, E.

Sestavy jsou Vám k dispozici v otevřeném datovém formátu (nikoli v uzavřeném formátu PDF) jako sestava listů jednoho excelového sešitu, abyste s nimi mohli dále pracovat podle svých potřeb. Jednotlivé listy jsou pojmenovány písmenem typové datové sestavy a zkratkou předmětu (tedy např. C1–ČJL).

Podrobný popis tabulek a vysvětlení použitých ukazatelů a případných zkratek jsou uvedeny na následujících stránkách. Vysvětlivky specifických zkratek použitých v jednotlivých tabulkách pak najdete v příslušném listě pod tabulkou.

Tabulky prezentují výsledky vypočtené na základě dat známých k termínu zpracování zpráv (v některých výjimečných případech nemusí být do výpočtů zahrnuty výsledky přezkumných řízení).

Zpráva a její obsah jsou určeny výhradně jednotlivým školám. Zprávy nejsou a nebudou Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání poskytnuty žádné třetí straně s výjimkou MŠMT.

Doufáme, že prezentovaná data přispějí Vám i Vašim učitelům k dosažení společného cíle, totiž ke zlepšení úrovně vzdělanosti žáků a jejich výsledků u maturitní zkoušky.

OBECNÉ METODICKÉ POZNÁMKY A KOMENTÁŘE

Na následujících stránkách jsou podrobně popsány informace, které naleznete v jednotlivých tabulkách. Uvádíme zde také návod, jak tabulky číst, vysvětlení zkratek, podrobné definice ukazatelů a další potřebné údaje pro práci s tabulkovými daty.

CO JE VÝSLEDEK PO DVOU ZKUŠEBNÍCH TERMÍNECH

Při výpočtu ukazatelů po podzimním ZO je, až na jednu výjimku, aplikováno jednotně základní pravidlo, že výsledek žáka je určen výsledkem poslední zkoušky, na kterou se z daného předmětu přihlásil.

Příklad 1: Žák u zkoušky v jarním ZO neuspěl a v podzimním ZO při opravné zkoušce uspěl. Výsledkem po dvou ZO je, že žák uspěl.

Příklad 2: Žák v jarním ZO dílčí zkoušku nekonal a omluvil se, následně se přihlásil k podzimnímu ZO a u zkoušky neuspěl. Výsledek po dvou termínech je, že žák u zkoušky neuspěl, zatímco po jarním termínu byl zařazen do kategorie „nekonal-omluven“.

Výjimkou z pravidla o výsledcích po dvou ZO je pouze případ, kdy žák v jarním ZO zkoušku konal a neuspěl nebo nekonal, ale ze zkoušky nebyl omluven. Následně se přihlásil ke zkoušce v podzimním ZO, zkoušku však nekonal a omluvil se. Výsledek po dvou ZO je, že žák u zkoušky neuspěl.

PŘIHLÁŠENÍ K MATURITNÍ ZKOUŠCE 2025

Do počtu přihlášených k maturitní zkoušce za dvě zkušební období 2025 jsou zahrnuti:

a) žáci přihlášení k jarnímu zkušebnímu období v řádném termínu poprvé, tj. prvomaturanti;
b) žáci přihlášení poprvé k řádnému termínu až v podzimním zkušebním období, kteří se k jarnímu zkušebnímu období nepřihlásili.

Žák jako fyzická osoba je do počtu přihlášených započítán vždy pouze jednou.

PREZENTUJEME STAV PO DVOU ZKUŠEBNÍCH OBDOBÍCH

Veškerá data v těchto tabulkových sestavách se týkají výhradně žáků, kteří podali k maturitní zkoušce 2025 přihlášku v řádném termínu poprvé, a jedná se tedy o „prvomaturanty“. Do výpočtu nejsou proto kupříkladu zahrnuti žáci, kteří opakují zkoušku z roku 2024 či dříve, nebo ti, kteří v předchozích ročnících nebyli k maturitní zkoušce připuštěni.

Každý žák je do výpočtu zahrnut pouze jedenkrát a je uveden jeho stav zkoušky po ukončení podzimního zkušebního období. Jestliže tedy např. žák v jarním zkušebním období u zkoušky neuspěl a v podzimním zkušebním období úspěšně složil opravnou zkoušku, do výpočtu se počítá výsledek opravné zkoušky.

Do výsledků nezahrnujeme nepovinné zkoušky, všechna data se tedy týkají pouze zkoušek **povinných**.

SROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ PODLE OBOROVÉ PŘÍSLUŠNOSTI

ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ (A)	GYMNÁZIUM
	z toho: 8leté gymnázium
	6leté gymnázium
	4leté gymnázium
	LYCEUM
	SOŠ - technické 1
	SOŠ - technické 2
	SOŠ - ekonomické
	SOŠ - hotelové a podnikatelské
	SOŠ - humanitní a pedagogické
	SOŠ - zemědělské
	SOŠ - zdravotnické
	SOŠ - umělecké
	SOU - technické
	SOU - ostatní
	NÁSTAVBOVÉ - technické
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní
ŠKOLA CELKEM	
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	SHU
	SZE
	SHP
	ST1
	UTE
ŠKOLA DLE KKOV (B)	75-41-M/01
	16-02-M/01
	63-41-M/01
	26-41-M/01
	18-20-M/01
	26-41-L/01

TŘÍDA	KKOV
s4a	75-41-M/01
e4	16-02-M/01
i4	63-41-M/01
l4	26-41-M/01
p4	26-41-M/01
s4b	75-41-M/01
z4	26-41-M/01
s4c	75-41-M/01
v4b	18-20-M/01
v4a	18-20-M/01
v4c	18-20-M/01
m4	26-41-L/01

(C)

Na levém obrázku vidíte standardní legendu všech tabulkových sestav, která má tři části. Horní **„republiková“ část (A)** je stejná pro všechny školy a slouží ke srovnání výsledků uvedených ve specifické **„školní“ (B)** a **„třídní“ (C)** části.

Srovnávat lze pouze srovnatelné. Rozhodujícím klíčem pro porovnání výsledků Vaší třídy, případně Vaší školy je oborová struktura. Ve školní části (B) uvádíme výsledky tříděné jednak na oborové skupiny, kde je každý obor zařazen do jedné z 16 skupin oborů. Přiřazení jednotlivých oborů do skupin je uvedeno v tabulce vlevo. Shluky byly vytvořeny tak, aby výsledky žáků oborů zařazených do jedné skupiny měly pokud možno stejnou vypovídací schopnost a byly založeny na homogenním základě podmínek vzdělávání. Dále je zde zařazeno také třídění na úroveň kmenových oborů vzdělání. Toto třídění je uplatněno též v „třídní“ (C) části tabulek.

5./6. POZICE KKOV	ZKRATKA	NÁZEV	KÓD KKOV	VĚCNÉ VYMEZENÍ
K	GY4	GYMNÁZIUM 4LETÉ	7941K/4***	GYMNÁZIUM
			7942K/4***	SPORTOVNÍ GYMNÁZIUM
	GY6	GYMNÁZIUM 6LETÉ	7941K/6***	GYMNÁZIUM
			7942K/6***	SPORTOVNÍ GYMNÁZIUM
	GY8	GYMNÁZIUM 8LETÉ	7941K/8***	GYMNÁZIUM
			7942K/8***	SPORTOVNÍ GYMNÁZIUM
M/N	LYC	LYCEUM	7842M	LYCEUM
	ST1	SOŠ - TECHNICKÉ 1	18**M	INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE
			23**M	STROJÍRENSKÉ OBORY
			26**M	ELEKTROTECHNICKÉ A ICT
			2841M, 2844M	CHEMICKÉ
			3941M	ELEKTRO + STROJÍRENSKÉ
			36**M	STAVEBNÍ
			37**M	DOPRAVNÍ
			63**M	ICT
	ST2	SOŠ - TECHNICKÉ 2	21**M	HUTNICTVÍ, HORNICTVÍ
			2841M, 2845M, 2846M	SKLÁŘSKÉ
			29**M	POTRAVINÁŘSKÉ
			31**M	TEXTILNÍ
			32**M	KOŽEDĚLNÉ
			33**M	DŘEVAŘSKÉ
			34**M	REPROGRAFICKÉ
			3646M	GEODÉZIE
			3741M, 3742M	LOGISTICKÉ, POŠTOVNÍ SLUŽBY
			2345M, 3908M	POŽÁRNÍ OCHRANA
	SEK	SOŠ - EKONOMICKÉ	6341M, 6343M	EKONOMICKÉ
	SHP	SOŠ - HOTELOVÉ A PODNIKATELSKÉ	64**M	MANAŽERSKÉ A PODNIKATELSKÉ
			65**M	HOTELOVÉ A CESTOVNÍHO RUCHU
			66**M	OBCHODNÍ
	SHU	SOŠ - PEDAGOGICKÉ A HUMANITNÍ	61**M	TEOLOGICKÉ
			68**M	PRÁVNÍ A VEŘEJNOSPRÁVNÍ
			72**M	INFORMAČNÍ A KNIHOVNICKÉ
			75**M	PEDAGOGICKÉ A SOCIÁLNÍ
			69**M	OSOBNÍ SLUŽBY
			7841M	RODINNÉ
	SZE	SOŠ - ZEMĚDĚLSKÉ A EKOLOGICKÉ	16**M	OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
			41**M	ZEMĚDĚLSKÉ A LESNICKÉ
			43**M	VETERINÁŘSKÉ
	SZD	SOŠ - ZDRAVOTNICKÉ	53**M	ZDRAVOTNICKÉ
	SUM	SOŠ - UMĚLECKÉ	82**M	UMĚLECKÉ
			82**N	KONZERVATOŘE
L0	UTE	SOU - TECHNICKÉ	2***L0	
			3***L0	
	UOS	SOU - OSTATNÍ	4***L0	
			5***L0	
			6***L0	
			7***L0	
			8***L0	
L5	NTE	NÁSTAVBOVÉ STUDIUM - TECHNICKÉ	2***L5	
			3***L5	
			4***L5	
	NOS	NÁSTAVBOVÉ STUDIUM - OSTATNÍ	31**L5, 32**L5	
			41**L5	
			5***L5	
			6***L5	
			7***L5	
			8***L5	

UKAZATELE NEÚSPĚŠNOSTI

Míra neúspěšnosti žáků je v tabulkách prezentována dvěma základními ukazateli – **hrubou a čistou neúspěšností**. Oba dva ukazatele mají svoje místo, nejsou vzájemně zastupitelné a je dobré pro popis neúspěšnosti využít obou. Školy totiž volí různé strategie. Některé mají vysoké nároky na puštění žáků k maturitní zkoušce, jiné naopak nechávají rozhodnutí o žákově budoucnosti na samotné maturitě. Proto se hrubá neúspěšnost týká všech přihlášených a čistá neúspěšnost pouze těch, kteří zkoušku skutečně konali.

Hrubá neúspěšnost vypovídá o tom, jak velká část žáků z celkového počtu přihlášených k maturitní zkoušce nedostala ani po jarním, ani po podzimním zkušebním období maturitní vysvědčení. Do neúspěšných tento ukazatel zahrnuje všechny přihlášené, kteří se z různých důvodů nedostavili ke zkoušce nebo kteří se dostavili a zkoušku nesložili úspěšně.

Čistá neúspěšnost se již týká pouze těch, kteří zkoušku skutečně konali, a těch, kteří se ke zkoušce nedostavili a svou neúčast neomluvili. Mezi neúspěšné v tomto případě patří ti, kteří „nedosáhli" na mezní hranici úspěšnosti zkoušky, zkoušku nekonali bez řádné omluvy nebo byli ze zkoušky vyloučeni.

UKAZATELE ÚSPĚŠNOSTI

Klíčovým ukazatelem úspěšnosti je tzv. **průměrný % skór**, což je prostý podíl dosaženého počtu bodů z maximálního dosažitelného počtu bodů vynásobený 100.

Získal-li žák například 30 bodů ze 40 možných, jeho procentní skór je roven 75 %. Do průměrného výsledku jsou započítány **pouze výsledky těch, kteří zkoušku dokončili**. **Není v něm zahrnutý výsledek žáků, kteří zkoušku zahájili a byli z ní v průběhu administrace vyloučeni.** Samozřejmě **nejsou** zahrnuty ani „nulové" výsledky těch, kteří zkoušku nekonali.

*Příklad: 25 žáků jedné třídy řešilo úlohu, ve které mohli získat maximálně 3 body. 5 žáků dosáhlo plného počtu bodů, 8 žáků získalo 2 body, 4 žáci po jednom bodu a zbývající žáci nezískali ani bod. Základ pro výpočet průměrného procentního skóru je 25 x 3, tj. 75. Celkový dosažený počet bodů všemi žáky je (5 x 3) + (8 x 2) + (4 x 1) + (8 x 0)= 35. Průměrný procentní skór je tedy 35/75*100, tj. 46,7 %.*

VÝSLEDEK ZKOUŠKY						
PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
A	B	C	D	E		

Průměrný procentní skór sice přináší cenné informace, jeho vypovídající hodnota ale není zcela úplná.

Proto jsme mezi ukazatele úspěšnosti nově zařadili ještě **průměrné percentilové umístění**, které uvádí průměrnou hodnotu relativního umístění žáka na základě jeho dosaženého % skóru. Percentilové umístění na úrovni žáka vyjadřuje podíl žáků, kteří dosáhli stejného či horšího výsledku než konkrétní žák.

VÝSLEDEK ZKOUŠKY								
PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)							PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
A	B	C	D	E	NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU		

Vedle zmíněných dvou ukazatelů uvádíme dále **podíl žáků podle dosažené „známky" (A–E)**. Tabulkové sestavy v těchto případech pracují s procentuálním podílem, a to z celkového počtu žáků, kteří zkoušku konali. Nejsou zde tedy započítáni ti, kteří dostali „pětku" z důvodu vyloučení ze zkoušky či neomluvené absence.

- **4 skupiny (A, B, C, D) se týkají těch, kteří zkoušku vykonali úspěšně**, tj. dosáhli nebo překročili mezní bodovou hranici úspěšnosti zkoušky; intervaly mezi hranicí úspěšnosti a maximálním počtem bodů jsou rozděleny podle původních intervalů pro stanovení známek ze zkoušek či komplexních zkoušek, které platily do roku 2020. „Známka" **A** tak odpovídá původní klasifikační známce **1**, **B = 2, C = 3, D = 4**.
- **skupinu E tvoří ti, kteří zůstali svým výkonem pod mezní hranicí úspěšnosti zkoušky** – původně známka 5, podíl této skupiny je pak v případě zkoušky z českého jazyka a literatury, němčiny, ruštiny, francouzštiny a španělštiny roven již výše zmíněné čisté míře neúspěšnosti, ovšem bez zahrnutí žáků, kteří se ze zkoušky řádně neomluvili nebo z ní byli vyloučeni.

TABULKOVÁ SESTAVA A: VOLBA PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY

VOLBA PŘEDMĚTU 2. POVINNÉ ZKOUŠKY								
POČET PŘIHLÁŠENÝCH KE SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ	2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘIHLÁŠEK)							
	MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK	NEPŘIHLÁŠENI KE 2. ZKOUŠCE	(V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K CIZÍM JAZYKŮM)				
				AJ	NJ	RJ	FJ	ŠJ

Sestava A je určena k porovnání předmětové volby druhé povinné zkoušky (tj. zda si žák volil matematiku, nebo cizí jazyk). Tabulka tedy umožňuje porovnat volbu konkrétní třídy, oborové skupiny tříd a školy s celorepublikovou volbou ve stejné skupině oborů, v jiných skupinách oborů či se všemi školami bez rozdílu oborů.

První sloupec obsahuje absolutní počty přihlášených v řádném jarním zkušebním období nebo v podzimním zkušebním období.
Následující sloupce jsou již procentuálně vyjádřené podíly přihlášených. **Věnujte pozornost tomu, z jakého základu jsou procenta počítána** (tato informace je vždy uvedena v hlavičce tabulky). Nejprve je zde vyjádřen podíl volby matematiky a cizího jazyka souhrnně, dále jsou zde údaje o podílu volby konkrétního cizího jazyka, které jsou počítány pouze z přihlášek k cizím jazykům.

TABULKOVÁ SESTAVA B1: SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ČÁSTÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Tabulka se skládá ze dvou částí. **V první části** jsou prezentovány souhrnné výsledky o míře neúspěšnosti přihlášených k maturitní zkoušce, a to jednak souhrnně za celou maturitní zkoušku, jednak zvlášť za společnou a zvlášť za profilovou část maturity.

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM															
MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM					SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					
POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				POČET PŘIHLÁŠENÝCH	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				
	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI		NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI		NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	

V prvních sloupcích každého z bloků je uveden absolutní počet podaných přihlášek k maturitní zkoušce a jejím částem (k jarnímu nebo podzimnímu zkušebnímu období). Zde připomínáme, že se údaje týkají pouze povinných zkoušek a všech žáků, kteří byli přihlášeni jak ke společné části maturitní zkoušky, tak i těch, kteří měli povinnost konat jen profilovou část MZ.

Následujících 3 x 5 sloupců představuje procentní vyjádření podílu přihlášených, kteří:

a) **zkoušku nekonali** (jedná se o omluvenou neúčast či neúčast z objektivních důvodů, tj. nedokončení ročníku a nepuštění k maturitě; pro tento případ platí, že pokud žák nekonal alespoň jednu povinnou zkoušku, ať už ze společné či profilové části, zkoušku nekonal; do této skupiny nejsou zahrnuti ti, kteří zkoušky měli konat a nekonali je bez řádné omluvy – ti jsou zahrnuti ve skupině „konal“ a dále ve skupině „neuspěl“);
b) **zkoušku konali** (pro tento případ platí, že žák maturitní zkoušku, resp. její část konal, pokud konal všechny povinné zkoušky, resp. povinné zkoušky příslušné části, nebo je konat měl a nebyl omluven – byl klasifikován);
c) **neuspěli** (zde platí, že pokud žák neuspěl alespoň u jedné povinné zkoušky, pak u maturitní zkoušky, resp. v příslušné části maturitní zkoušky neuspěl; do této skupiny patří i žáci, kteří byli ze zkoušky vyloučeni, a žáci, kteří se ke zkoušce nedostavili bez řádné omluvy);
d) **uspěli** (všichni přihlášení, kteří v řádném termínu maturity uspěli u všech povinných zkoušek daných částí MZ).

Druhá část tabulky se týká výhradně **společné části maturitní zkoušky**. Obsahuje údaje o úspěšnosti a neúspěšnosti u třech předmětů povinných zkoušek. Výsledky nejsou rozlišeny podle jednotlivých cizích jazyků, ty jsou pak uvedeny na listech týkajících se konkrétního předmětu.

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY											
HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁCI, KTEŘÍ BYLI KLASIFIKOVÁNI)			PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ (ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)			PRŮMĚRNÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTEŘÍ ZKOUŠKU DOKONČILI)		
ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA

Podrobnosti o konstrukci ukazatele **hrubé míry neúspěšnosti** jsou popsány výše v textu, proto zde pouze připomínáme, že základem (tedy 100% hodnotou) pro výpočet hrubé míry neúspěšnosti je počet přihlášených k příslušné zkoušce z daného předmětu.

Příklad: *Číslo 29,9 % ve sloupci „matematika“ znamená, že z celkového počtu přihlášených žáků k matematice se ke zkoušce nedostavilo či se ke zkoušce dostavilo, ale nebylo úspěšných právě 29,9 %. I zde platí, že údaje za skupiny o malém počtu přihlášených žáků vykazují často zkreslující výsledky, proto se nelze na jejich základě dopouštět zobecňujících závěrů.*

Ukazatel **čisté neúspěšnosti**, tedy neúspěšnosti těch, kteří zkoušku skutečně konali a dokončili (nebyli vyloučeni), poskytuje zdánlivě jednoznačný obrázek o výsledcích žáků. Problematickým se může tento ukazatel stát v případě, že strategií školy je extrémní přísnost při ukončení posledního ročníku a připuštění žáka k maturitní zkoušce. Na základě ukazatele čisté neúspěšnosti může izolovanou interpretací jeho hodnoty vznikat zcela mylný dojem vynikajícího výsledku za situace, kdy mnoho žáků ze třídy nebylo k maturitní zkoušce připuštěno. Na škole jiné naopak mohli být k maturitní zkoušce připuštěni všichni žáci, ale jejich čistá neúspěšnost u zkoušky byla třikrát vyšší. Z výše uvedeného je zřejmé, že ukazatel čisté neúspěšnosti je ovlivněn dalšími faktory, např. strategií školy, které je nutné brát při interpretaci dat v úvahu.

Průměrné percentilové umístění zahrnuje výsledky pouze těch žáků, kteří zkoušku konali a dokončili ji, a je počítáno z posledního z dosažených výsledků v rámci dvou zkušebních období roku 2025.

Průměrný % skór zahrnuje výsledky těch žáků, kteří zkoušku konali a dokončili ji. Do výsledku tedy nejsou zahrnuti ti žáci, kteří byli v průběhu zkoušky vyloučeni nebo kteří se ke zkoušce bez řádné omluvy nedostavili. Data opět obsahují poslední z dosažených výsledků žáka po dvou ZO 2025.

Upozornění: *Připomínáme, že průměrný procentní skór je velmi problematickým údajem, pokud počet žáků v dané skupině je velmi malý, tj. blízký nule. Z tohoto důvodu je také v prvním datovém sloupci zařazen údaj o absolutním počtu přihlášených a konajících. Příkladem by mohl být případ, kdy tři žáci uměleckých škol konali zkoušku z matematiky a vykázali vynikající výsledky. Je možné, že tito žáci, čirou náhodou maturující na umělecké střední škole, budou mít výrazně lepší průměrný procentní skór než cca 6 000 gymnazistů. Interpretace, že nejlepší matematici se koncentrují na uměleckých středních školách, by byla velmi zavádějící.*

Zásadně tedy doporučujeme posuzovat a porovnávat výsledky školy a Vašich tříd v komplexu všech tří uvedených ukazatelů. V každém případě doporučujeme statistický ukazatel (průměr) doprovodit dalšími hodnotami vypovídajícími o struktuře posuzovaného vzorku a dalších, např. i socioekonomických parametrech.

TABULKOVÁ SESTAVA B2: SOUHRNNÉ VÝSLEDKY SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

První polovina tabulkové sestavy opět pro úplnost ukazuje procentuální zastoupení žáků podle výsledků ve společné části maturitní zkoušky. Jedná se o stejné ukazatele jako na listu B1.

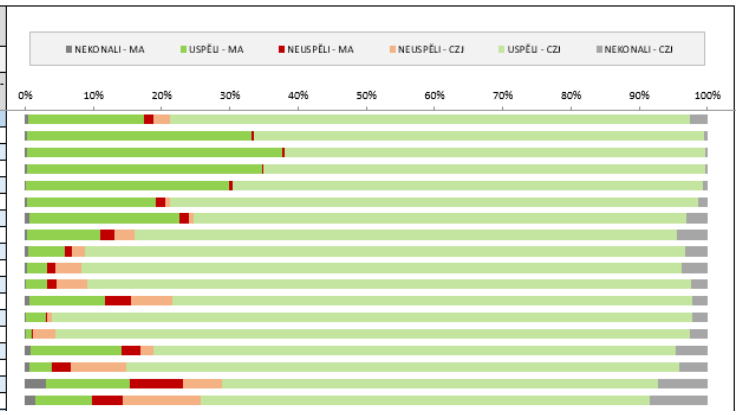
SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				
PŘIHLÁŠENI	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			
	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI

Druhá polovina listu se týká výsledků druhé povinné zkoušky, kde žáci volí mezi matematikou a cizím jazykem. Výsledky žáků školy, oboru školy či třídy se proto vztahují k celkovému počtu žáků školy, oboru školy či třídy přihlášených k **druhé povinné zkoušce** společné části maturitní zkoušky v řádném termínu. K této části tabulky se pak váže graf, kde 100 % (nebo též celková délka barevného vodorovného pruhu) jsou ti, kteří se přihlásili ke zkoušce z matematiky a z cizího jazyka.

Barevné části pruhu pak vyjadřují podíl žáků dle dosaženého výsledku z příslušného předmětu. Tmavě a světle červené části vyjadřují podíly žáků, kteří neuspěli (nebo nebyli ze zkoušky omluveni), tmavě a světle zeleně jsou podíly těch, kteří uspěli, a šedé odstíny vyjadřují podíl těch žáků, kteří se k danému předmětu přihlásili, ale ke zkoušce nenastoupili.

Graf poskytuje komplexnější obrázek o tom, který z předmětů byl na Vaší škole, oboru školy a třídě více volen a jak si v něm žáci vedli.

2. POVINNÁ ZKOUŠKA CELKEM	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE					
	MATEMATIKA			CIZÍ JAZYK		
PŘIHLÁŠENI	NEKONALI - MA	USPĚLI - MA	NEUSPĚLI - MA	NEUSPĚLI - CZJ	USPĚLI - CZJ	NEKONALI - CZJ
70 676	0,4	17,0	1,4	2,3	76,2	2,6
21 457	0,2	32,9	0,4	0,1	66,0	0,5
7 681	0,2	37,5	0,2	0,0	61,7	0,3
1 815	0,3	34,4	0,2	0,1	64,7	0,3
11 961	0,1	29,7	0,5	0,1	68,9	0,7
3 562	0,3	18,9	1,3	0,7	77,6	1,3
10 138	0,7	21,9	1,4	0,6	72,3	3,1
1 794	0,3	10,7	2,1	2,9	79,5	4,5
4 449	0,4	5,5	1,1	1,9	88,0	3,3
4 954	0,3	2,8	1,2	3,9	88,0	3,8
5 774	0,1	3,1	1,3	4,5	88,5	2,4
2 242	0,6	11,1	3,9	6,0	76,3	2,2
3 334	0,1	2,8	0,2	0,7	93,9	2,3
2 744	0,0	0,8	0,3	3,3	93,0	2,6
3 468	0,7	13,4	2,9	1,8	76,6	4,7
1 961	0,6	3,3	2,8	8,2	81,0	4,2
903	3,0	12,4	7,8	5,8	63,8	7,3
3 896	1,5	8,3	4,6	11,4	65,7	8,5



TABULKOVÁ SESTAVA C1: VÝSLEDKY ZKOUŠEK Z PŘEDMĚTŮ SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ

Tabulkové sestavy C1 jsou generovány pro každý předmět povinných zkoušek zvlášť. Znovu připomínáme, že seriózní závěry lze činit pouze tehdy, pokud uvedeného výsledku bylo dosaženo dostatečným počtem žáků. Za tímto účelem první dva datové sloupce tabulky obsahují absolutní počty žáků přihlášených a konajících zkoušku z příslušného předmětu.

Tabulková sestava C1 obsahuje výsledky povinné zkoušky (od roku 2021 pouze didaktického testu) společné části MZ z příslušného předmětu, a to žáků, kteří konali tuto zkoušku v jarním nebo v podzimním ZO.

1) **Pro český jazyk a literaturu a tzv. malé jazyky (NJ, RJ, FJ, ŠJ) jsou použity následující ukazatele:**
   - **hrubá neúspěšnost** komplexní zkoušky i jejích jednotlivých dílčích zkoušek měřená procentním vyjádřením podílu z počtu žáků přihlášených ke zkoušce z tohoto předmětu;
   - **procentuální zastoupení dosažených „známek" (A–E)** z didaktického testu; do tohoto ukazatele nejsou zahrnuti neúspěšní žáci, kteří zkoušku nekonali a řádně svou absenci neomluvili;
   - **průměrné percentilové umístění** počítané z posledního dosaženého výsledku (% skóru) buď v jarním, nebo v podzimním ZO.

- **průměrný procentní skór** dosažený těmi, kteří zkoušku dokončili (do průměru tedy nejsou zahrnuty „nulové hodnoty“ těch, kteří byli ze zkoušky vyloučeni nebo se zkoušky bez dostatečné omluvy nezúčastnili).

Podrobnosti o jednotlivých ukazatelích jsou uvedeny v předchozích pasážích textu.

POČET		HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST (%)*	VÝSLEDEK ZKOUŠKY						
			PODÍL ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (V % Z KONAJÍCÍCH)					PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH		A	B	C	D	E		

2) Pro angličtinu a matematiku jsou použity následující ukazatele:

POČET		HRUBÁ NEÚSP. (%)	ČISTÁ NEÚSP. (%)	VÝSLEDEK ZKOUŠKY								
				PODÍL ŽÁKŮ NA CELKOVÉM POČTU PŘIHLÁŠENÝCH K 2. POVINNÉ ZKOUŠCE (V %)							PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
PŘIHLÁŠENÝCH	KONAJÍCÍCH			A	B	C	D	E	NEKONALI	PŘIHLÁŠENÍ K JINÉMU PŘEDMĚTU		

- **hrubá neúspěšnost** (viz výše);
- **čistá neúspěšnost** (viz výše) – do neúspěšných jsou zde zahrnuti i žáci, kteří zkoušku nekonali a řádně se neomluvili nebo byli ze zkoušky vyloučeni;
- **procentuální zastoupení dosažených „známek“ (A–E)**. Zde jsou ovšem do základu pro výpočet procentuálního podílu zahrnuti též žáci, kteří se ke zkoušce z AJ, resp. matematiky nedostavili, a dále žáci, kteří se přihlásili k jinému předmětu 2. povinné zkoušky (100 % = žáci přihlášení ke 2. povinné zkoušce). U ostatních cizích jazyků toto komplexní vyjádření neuvádíme, jelikož podíly dosažených „známek“ na celkovém počtu žáků přihlášených k 2. povinné zkoušce jsou z důvodu nízké volby těchto předmětů velmi malé, a tudíž špatně čitelné;
- **průměrné percentilové umístění** (viz výše);
- **průměrný dosažený procentní skór** (viz výše).

KOMENTÁŘ K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Výsledková sestava „izo_XXXXXXXXXXX“ obsahuje základní údaje o výsledcích přijímacích zkoušek do oborů středních škol za 1. a 2. kolo roku 2025. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání ve středních školách (SŠ) v rámci celé České republiky a příslušného regionu (kraje, obce s rozšířenou působností). Údaje o identifikaci uchazečů k základní škole jsou převzaté z přihlášek zadaných uchazeči do informačního systému DiPSy.

Datovou část zprávy tvoří tabulka s několika listy ve formátu *xlsx. Výstupy jsou uvedeny zvlášť za každou skupinu uchazečů podle délky středoškolského vzdělávání, tj. za uchazeče o 8letá gymnázia, 6letá gymnázia a 4leté a kratší obory (včetně nástaveb).

Pro porovnání školních výsledků (v řádku ŠKOLA) jsou jakožto referenční údaje uvedeny agregované výsledky jednak za celou ČR, dále pak za kraj (řádek KRAJ) a obec s rozšířenou působností (řádek ORP), v nichž se základní škola nachází.

CO VE ZPRÁVĚ NAJDETE

1.) SOUHRNNÉ VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK (list *SOUHRN*)
2.) VÝSLEDKY JEDNOTNÝCH PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK (JPZ)
(listy *VÝSLEDKY JPZ-4LETÉ OBORY, VÝSLEDKY JPZ-VÍCELETÁ GYMNÁZIA*)
3.) VÝSLEDKY ŽÁKŮ 9. ROČ. V ÚLOHÁCH DIDAKTICKÝCH TESTŮ
(listy *CJ-A, CJ-B, MA-A, MA-B*)

1.) SOUHRNNÉ VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

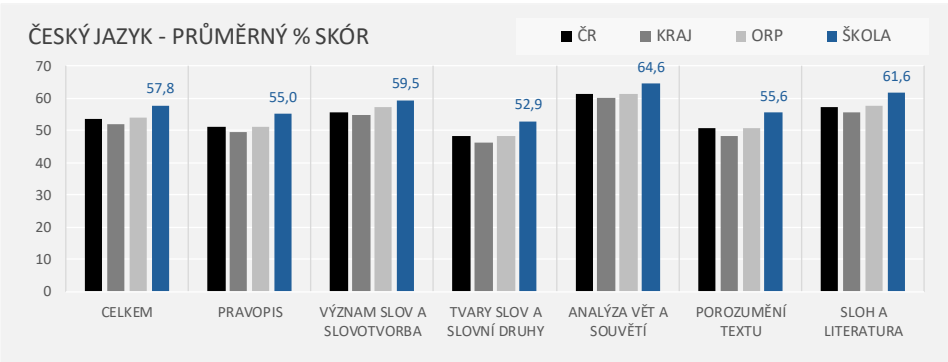
První list obsahuje údaje o všech uchazečích hlásících se z dané základní školy se zohledněním 1. i 2. kola přijímacích zkoušek. Použity jsou následující ukazatele.

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ	7 257	6 951	95,8	306	4 927	47,8	55,8	5 074	47,3	36,4
	ORP	2 491	2 359	94,7	132	1 754	50,9	58,0	1 847	50,6	38,5
	ŠKOLA	130	128	98,5	2	104	56,3	61,3	107	56,5	41,8
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ	914	491	53,7	423	894	50,4	49,8	903	50,5	43,3
	ORP	504	255	50,6	249	493	54,8	52,9	496	55,6	47,1
	ŠKOLA	42	23	54,8	19	42	49,3	48,2	42	54,3	46,9
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
	KRAJ	320	166	51,9	154	311	42,7	46,0	316	43,1	34,3
	ORP	135	45	33,3	90	129	47,4	48,9	132	49,7	38,1
	ŠKOLA	9	7	77,8	2	8	59,8	57,3	8	67,8	47,5

- **Počet přihlášených** – počet žáků (fyzických osob), kteří si podali přihlášku do 1. či 2. kola přijímacích zkoušek, bez ohledu na to, zda se jich týkala či netýkala jednotná přijímací zkouška.
- **Přijatí žáci**
    - **počet žáků**, kteří byli přijati do oboru středního vzdělávání ať již v 1. či 2. kole přijímacího řízení
    - **podíl žáků**, kteří byli přijati do oboru středního vzdělávání, ať již v 1. či 2. kole přijímacího řízení, z celkového počtu přihlášených (%)
- **Počet nepřijatých** – počet těch, kteří nebyli v 1. ani ve 2. kole přijati na žádný obor SŠ
- **Výsledky jednotných přijímacích zkoušek** – český jazyk a matematika – lepší výsledek
    - **Konali** – počet žáků, kteří konali alespoň jeden didaktický test
    - **Průměrné percentilové** umístění – percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku než/jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků. Percentilové umístění je v tomto případě počítáno vždy z lepšího z dosažených výsledků žáka v daném předmětu.
    - **Průměrný % skór** – průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního možného počtu bodů, vyjádřeno v %. Do výpočtu jsou zahrnuty opět pouze lepší z dosažených výsledků žáka.

2.) VÝSLEDKY JEDNOTNÝCH PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK

		ČESKÝ JAZYK							
			PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
		KONALI	CELKEM	PRAVOPIS	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU	SLOH A LITERATURA
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	93 721	53,6	51,3	55,7	48,4	61,2	50,6	57,4
	KRAJ	4 927	52,0	49,7	54,8	46,1	60,1	48,4	55,6
	ORP	1 754	54,0	51,0	57,1	48,4	61,6	50,7	57,8
	ŠKOLA	104	57,8	55,0	59,5	52,9	64,6	55,6	61,6



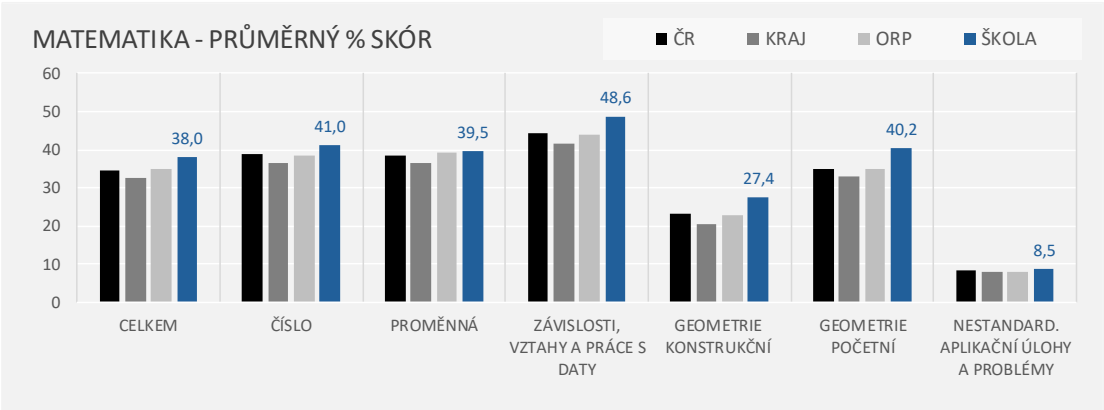
Listy týkající se jednotných přijímacích zkoušek obsahují detailnější údaje o výsledcích didaktických testů na úroveň jednotlivých tematických okruhů. Do výpočtu jsou zahrnuty výsledky všech konaných testů z 1. (A) i 2. (B) řádného termínu JPZ bez ohledu na to, zda se jednalo na straně žáka o lepší či horší z dosažených výsledků.

V didaktických testech z **českého jazyka** pro 4leté obory i víceletá gymnázia jsou úlohy řazeny do následujících tematických okruhů:

PRAVOPIS	Znalost pravidel českého pravopisu
VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	Porozumění významům slov a slovních spojení. Dovednost přiřadit k vybraným slovům synonyma či antonyma, rozlišit slova významově nadřazená a podřazená, slova spisovná a nespisovná, základní dovednosti z oblasti slovotvorby.
TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	Základní vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, např. slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, nebo dovednost identifikovat v daném kontextu chybný tvar slova.
ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	Analýza vět a souvětí: vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe, věty jednoduché i souvětí, např. větné členy, užití vhodných spojovacích výrazů, spojování vět jednoduchých v souvětí.
POROZUMĚNÍ TEXTU	Ověřování čtenářských dovedností, porozumění textu včetně nepísmenných textů.
SLOH A LITERATURA	Analyzování textu po stránce funkčně stylové, orientace v komunikační situaci, doplnění vynechané části textu nebo uspořádání části textu v souladu s textovou návazností. Znalost elementárních literárních pojmů a dovednost rozlišit různé typy uměleckých a neuměleckých textů nebo rozeznat základní literární žánry.

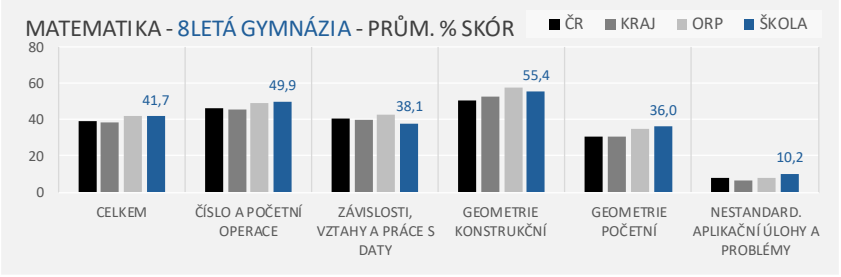
Didaktické testy z **matematiky** pro **4leté obory** jsou z hlediska témat řazeny do těchto oblastí:

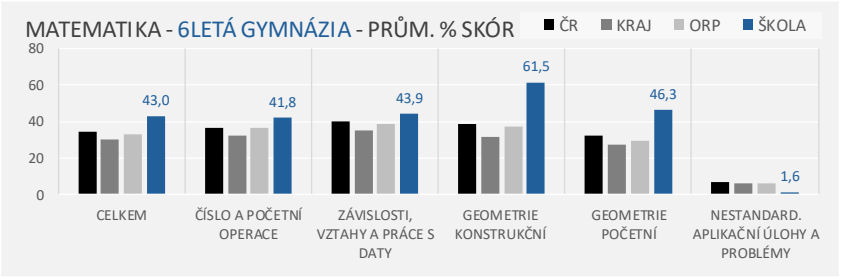
MATEMATIKA							
KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
	CELKEM	ČÍSLO	PROMĚNNÁ	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
96 408	34,7	38,7	38,5	44,2	23,0	35,1	8,5
5 074	32,7	36,6	36,6	41,7	20,6	33,1	7,9
1 847	34,8	38,5	39,3	43,9	23,0	34,9	7,8
107	38,0	41,0	39,5	48,6	27,4	40,2	8,5



Pro testy z **matematiky** pro **víceletá gymnázia** je kvůli odlišným nárokům na tuto věkovou skupinu použito třídění, které má méně kategorií, než testy pro 4leté obory:

		MATEMATIKA						
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B					
			CELKEM	ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 051	38,9	46,3	40,4	50,5	30,9	7,9
	KRAJ	903	38,8	45,7	40,1	52,6	31,0	6,1
	ORP	496	42,2	49,0	42,5	57,8	35,2	8,2
	ŠKOLA	41	41,7	49,9	38,1	55,4	36,0	10,2
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 025	34,6	36,3	40,0	38,6	32,1	6,7
	KRAJ	316	29,9	32,4	34,8	31,3	27,3	6,0
	ORP	132	33,3	36,2	38,6	37,2	29,6	6,3
	ŠKOLA	8	43,0	41,8	43,9	61,5	46,3	1,6





3.) VÝSLEDKY ŽÁKŮ 9. ROČ. V ÚLOHÁCH DIDAKTICKÝCH TESTŮ

Poslední 4 listy (*CJ-A, CJ-B, MA-A, MA-B*) obsahují anonymizované individuální výsledky žáků, kteří konali JPZ pro 4leté obory (tj. žáci 9. roč.). Tato data poskytují informaci o tom, kolik bodů v jednotlivých úlohách získali jednotliví žáci, kteří konali test v 1. (A) a 2. (B) řádném termínu. Výsledky uchazečů jsou seřazeny sestupně podle celkového dosaženého počtu bodů za didaktický test.

Pro porovnání jsou u každého testu a úlohy uvedeny též agregované republikové hodnoty i průměrné výsledky za školu jako celek – obojí vyjádřeno průměrným % skórem.

MATEMATIKA	test A	4leté obory	Počet bodů jednotlivých žáků v úlohách didaktického testu																												
	BODY CELKEM ↓	u1	u2.1	u2.2	u3.1	u3.2	u3.3	u4.1	u4.2	u5.1	u5.2	u6.1	u6.2	u7.1	u7.2	u7.3	u8.1	u8.2	u8.3	u9	u10	u11	u12	u13	u14	u15	u16.1	u16.2	u16.3
tematický okruh úloh		CIS	CIS	CIS	PRO	PRO	PRO	PRO	PRO	ZVD	ZVD	GEP	GEP	GEP	GEP	GEP	CIS	CIS	CIS	GEK	GEK	GEP	GEP	PRO	ZVD	ZVD	NES	NES	NES
max. bodů	*50*	*1*	*1*	*2*	*1*	*1*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*2*	*1*	*3*	*2*	*4*	*2*	*2*	*2*	*6*	*1*	*1*	*2*
průměrný % skór - ČR	35,3	44,2	65,3	56,5	65,2	32,7	48,4	33,4	35,9	47,7	34,4	19,8	16,9	65,5	66,1	40,9	23,9	13,7	1,6	33,7	28,9	33,1	24,6	43,6	36,5	43,9	12,6	5,8	1,0
průměrný % skór - škola	36,4	50,0	80,0	50,0	50,0	30,0	50,0	30,0	35,0	40,0	40,0	20,0	20,0	80,0	80,0	80,0	20,0	20,0	0,0	13,3	20,0	35,0	40,0	40,0	40,0	46,7	30,0	10,0	0,0
rozdíl škola / ČR	*1,1*	*5,8*	*14,7*	*-6,5*	*-15,2*	*-2,7*	*1,6*	*-3,4*	*-0,9*	*-7,7*	*5,6*	*0,2*	*3,1*	*14,5*	*13,9*	*39,1*	*-3,9*	*6,3*	*-1,6*	*-20,4*	*-8,9*	*1,9*	*15,4*	*-3,6*	*3,5*	*2,7*	*17,4*	*4,2*	*-1,0*
	35	1	1	2	0	1	2	2	2	2	0	0	0	1	1	1	1	2	0	3	2	4	2	0	2	2	1	0	0
	33	1	0	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	2	0	2	6	1	0	0
	26	0	1	0	1	0	1	0	2	2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	2	2	2	2	2	1	0	0
	22	1	1	2	1	1	1	2	0	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	4	0	0	0
	18	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	4	2	2	0	4	0	1	0
	16	1	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0
	12	1	1	0	1	0	2	0	0	0	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0

Didaktické testy, kterých se prezentovaná data týkají, jsou ke stažení zde:

- **český jazyk**: https://prijimacky.cermat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani/testova-zadani-v-pdf/ctyrlete-obory-cesky-jazyk-a-literatura
- **matematiku:** https://prijimacky.cermat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani/testova-zadani-v-pdf/ctyrlete-obory-matematika

OBECNÉ POZNÁMKY K DATŮM

Údaj o základní škole, který o sobě uchazeči vyplňují do přihlášky na SŠ, není ze zákona povinný. Data za základní školu tak nemusí být úplná a CZVV nemá možnost ověřovat jejich validitu.

CZVV dále nemá údaj o tom, zda se uchazeč hlásí bezprostředně ze základní školy, do výsledků za základní školu se tak mohou dostat i žáci, kteří ji opustili v předchozích letech a nejsou tak jejími aktuálními absolventy.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
9.10.2024 7:23:34/600124223/85.163.21.180

S 1-01

VÝKAZ
o mateřské škole
podle stavu k 30. 9. 2024

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo školy (IZO)	Č.části
2024	09	600124223	107612348	01

Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Vyuč. jazyk	Škola zřízena podle § 16 odst. 9 ŠZ	Druh provozu	Rozlišení školy
D72080	CZ0722	A10	2	100	B	1	0

Průměrná doba provozu školy/pracoviště v hodinách/den:		
v celodenním provozu	v polodenním provozu	v internátním provozu
9	0	0

Mateřská škola

Obec Březová PSČ 68767
Ulice č.p. 102 Č. p.

III. Třídy a děti

		Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
			Počet tříd	Počet dětí			Počet tříd	Počet dětí		
				celkem	z toho dívky	ze sl. 3. s polodenním vzděl.		celkem	z toho dívky	ze sl. 7 s polodenním vzděl.
a		*b*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
Třídy s provozem	internátním	0301	0	0	0	0	0	0	0	0
	celodenním	0302	2	48	21	0	0	0	0	0
	polodenním	0303	0	0	0	0	0	0	0	0
	celkem (ř. 0301 až 0303)	0304	2	48	21	0	0	0	0	0
	z toho zříz. pro děti se závaž. vadami řeči	0304b	X	X	X	X	0	0	0	X
z ř. 0304 s polským vyučovacím jazykem		0307	0	0	0	X	0	0	0	X
Navíc děti podle § 34 odst. 10 ŠZ		0310	X	0	0	X	X	0	0	X
Navíc s indiv. vzděl. podle § 34b ŠZ		0311	X	0	0	X	X	0	0	X

V ř. 0310 se uvedou další děti vzdělávané ve zbývající době podle § 34 odst. 10 školského zákona. Tyto děti se neuvádějí v žádném dalším řádku ani oddílu výkazu s výjimkou odd. XXVII, ř. 2703.
V ř. 0311 se uvedou děti s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona. Tyto děti se neuvádějí v žádném dalším řádku ani oddílu výkazu s výjimkou odd. XXVII, ř. 2703.
Sl. 5 a 9: Rozumí se děti, kterým mateřská škola poskytuje péči nejdéle 6,5 hodin denně bez ohledu na druh provozu třídy, do které jsou zařazeny.

XXVII. Žádosti o přijetí do MŠ

	Číslo řádku	Počet	z toho ze spádového obvodu (pouze běžné třídy)	
			celkem	narozené 31.8.2021 a dříve
a	*b*	*2*	*3*	*4*
Žádosti, jimž nebylo vyhověno	2701	0	0	0
Žádosti, jimž bylo vyhověno	2703	18	0	0
z toho děti, které nastoupily	2704	18	0	0

Ř. 2703: Uvede se počet **všech** dětí, jimž bylo vydáno rozhodnutí o přijetí pro školní rok 2024/2025 (**včetně** dětí vzdělávaných ve zbývající době podle § 34 odst. 10 a dětí s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona).
Ř. 2704: Uvede se počet dětí, které nově nastoupily do vykazující mateřské školy ve školním roce 2024/2025 (**netýká se** dětí vzdělávaných ve zbývající době podle § 34 odst. 10 a dětí s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona).
Sl. 3 a 4: Uvedou se děti, pro které je vykazující mateřská škola spádovou školou (podle § 34a odst. 2 školského zákona).
Vyplňují pouze školy **zřízené obcí nebo svazkem obcí, pro které je vymezen školský obvod.**

9.10.2024 7:23:34/600124223/85.163.21.180

VIII. Děti ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení diagnostikovaného školským poradenským zařízením

Děti		Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
a		*b*	*3*	*7*
S mentálním postižením		0801	0	0
z toho	se středně těžkým	0801a	0	0
	s těžkým	0802	0	0
	s hlubokým	0803	0	0
Se sluchovým postižením		0804	0	0
z toho s těžkým		0805	0	0
Se zrakovým postižením		0806	0	0
z toho s těžkým		0807	0	0
Se závažnými vadami řeči		0808	0	0
z toho s těžkými		0808a	0	0
S tělesným postižením		0809	0	0
z toho s těžkým		0809a	0	0
S více vadami		0810	0	0
z toho hluchoslepé		0811	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení		0814b	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami chování		0814c	0	0
S poruchami autistického spektra		0815	0	0
Celkem		0818	0	0

Uvádějí se děti uvedené v § 16 odst. 9, které se vzdělávají **ve speciálních třídách**.

IX. Děti v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení diagnostikovaného školským poradenským zařízením

Děti		Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
a		*b*	*2*	*3*
S mentálním postižením		0901	0	0
z toho	se středně těžkým	0901a	0	0
	s těžkým	0902	0	0
Se sluchovým postižením		0904	0	0
z toho s těžkým		0905	0	0
Se zrakovým postižením		0906	0	0
z toho s těžkým		0907	0	0
Se závažnými vadami řeči		0908	0	0
z toho s těžkými		0908a	0	0
S tělesným postižením		0909	0	0
z toho s těžkým		0909a	0	0
S více vadami		0910	0	0
z toho hluchoslepé		0911	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení		0914b	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami chování		0914c	0	0
S poruchami autistického spektra		0915	0	0
Celkem		0918	0	0

Uvádějí se pouze děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny školským poradenským zařízením, **vzdělávající se v běžných třídách.**

9.10.2024 7:23:34/600124223/85.163.21.180

XXIV. Věkové složení dětí

Narození	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet dětí		z toho nově nastoupivší		Počet dětí		z toho nově nastoupivší	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	*b*	*2*	*3*	*2a*	*3a*	*4*	*5*	*4a*	*5a*
1. 9. 2022 – 30. 9. 2022	2401a	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 1. 2022 - 31. 8. 2022	2401b	6	1	6	1	0	0	0	0
1. 9. 2021 - 31. 12. 2021	2401c	4	2	3	1	0	0	0	0
1. 9. 2020 - 31. 8. 2021	2402	11	4	5	1	0	0	0	0
1. 9. 2019 - 31. 8. 2020	2403	10	7	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2018 - 31. 8. 2019	2404	16	6	3	1	0	0	0	0
1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	2405	1	1	1	1	0	0	0	0
31. 8. 2017 a dříve	2406	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	2407	48	21	18	5	0	0	0	0

Sl. 2a, 4a: Uvedou se děti, které **nově** nastoupily do vykazující mateřské školy ve školním roce 2024/2025 (netýká se dětí vzdělávaných ve zbývající době podle § 34 odst. 10 a dětí s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona).

XXI. Děti podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet dětí celkem	z toho					
kód [5])	název				dívky	s trvalým pobytem [6])	azylanti [7])	doplňková ochrana [8])	dočasná ochrana [9])	v povinném předškolním vzdělávání
a	*b*	*c*	*d*	*2*	*4*	*5*	*7a*	*7b*	*7c*	*8*
203	Česká republika (203)	Ne	01	47	21	0	0	0	0	0
804	Ukrajina (804)	Ne	01	1	0	1	0	0	0	1
	Celkem		50	48	21	1	0	0	0	1

[5]) Uvede se kód státu podle číselníku uvedeného v Metodickém pokynu k výkazu.
[6]) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č.326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[7]) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[8]) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
[9]) Osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).
Sl. c: Uvede se: ano = děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní děti (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).
Sl. 8: Uvede se počet dětí – cizinců (ze sl. 2), pro které je předškolní vzdělávání povinné (dle § 34 odst. 1 školského zákona), tj. narozených 31. 8. 2019 a dříve (v odd. XXIV jsou tyto děti uvedeny v řádcích **2404, 2405 a 2406**).

II. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané děti

			Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
a			*b*	*2*	*3*
Děti se SVP celkem			0201	0	0
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)		0202	0	0
	s jiným zdrav. znevýhodněním		0203	0	0
	ostatní [10])		0204	0	0
	v tom	kategorie K	0205	0	0
		kategorie Z	0206	0	0
		kategorie V	0207	0	0
Nadané děti			0211	0	0
z toho mimořádně nadané			0212	0	0
Děti s přiznaným PO s kódem NFN			0220	0	0

[10]) Rozumí se děti se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.
Ř. 0204 až 0207: blíže viz Metodický pokyn k výkazu.
Ř. 0212: Uvádějí se děti mimořádně nadané, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.
Ř. 0220: Uvádí se počet dětí, kterým jsou ve vykazující škole poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

Odesláno dne: *9.10.2024 7:23:34*	Razítko školy:	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno): *PaedDr. Ludvík Zimčík*
			Telefon (vč. linky): *777893942*
			E-mail: *zimcik@skolybrezova.eu*

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

M 8

VÝKAZ
o střední škole
podle stavu k 30. 9. 2024

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo školy (IZO)
2024	09	600124223	181086093

Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Vyuč. jazyk	Škola/pracoviště podle § 16 odst. 9 ŠZ
D72080	CZ0722	C10	2	100	B

Střední škola

Obec Březová PSČ 68767
Ulice č.p. 102 Č. p.

III. Počet tříd podle ročníků, počet žáků celkem

		Číslo řádku	Celkem denní forma vzdělávání	v tom								Celkem ostatní formy vzdělávání
				střední s maturitní zkouškou				nástav-bové	střední	střední s výučním listem		
				8leté	6leté	4leté	zkrácené			2-3leté	zkrácené	
a		*b*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
Třídy	1. ročník	0301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	2. ročník	0302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	3. ročník	0303	0	0	0	0	X	X	X	0	X	2
	4. ročník	0304	0	0	0	0	X	X	X	X	X	2
	5. ročník	0305	0	0	0	X	X	X	X	X	X	0
	6. ročník	0306	0	0	0	X	X	X	X	X	X	0
	7. ročník	0307	0	0	X	X	X	X	X	X	X	0
	8. ročník	0308	0	0	X	X	X	X	X	X	X	0
	Celkem tříd	0309	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Celkem žáků - studií		0310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120
Celkem žáků fyz. os. [1])		0310a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120

[1]) Počet žáků ve fyzických osobách.

XIII. Žáci plnící povinnou školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona podle ročníků

		Číslo řádku	§ 38	§ 41
a		*b*	*2*	*3*
Celkem		1301	0	0
v tom	1. ročník	1302	0	0
	2. ročník	1303	0	0
	3. ročník	1304	0	0
	4. ročník	1305	0	0

Zde jsou uvedeni žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy plní povinnou školní docházku některým z uvedených způsobů: v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38 ŠZ) nebo formou individuálního vzdělávání (§ 41 ŠZ).
Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 9.

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách vzdělávání podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) [2])

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Forma vzděl.	Číslo řádku	Počet žáků vzdělávajících se v ročníku																	
							1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		celkem		ze sl. 18 s IVP [4])
Kód	Název						žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky	
a	*b*	*c*	*d*	*e*	*h*	*i*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*19a*
SUMD	Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií				10	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PRVR	z toho žáci převedení do vyššího ročníku [3])				10	17	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPAK	z řádku 0716 žáci opakující				10	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7842M06	Kombinované lyceum	40	41	X	22	19	28	14	26	13	28	12	38	21	0	0	0	0	0	0	0	0	120	60	0
SUMN	Celkem v ostatních formách - počet studií				50	32	28	14	26	13	28	12	38	21	0	0	0	0	0	0	0	0	120	60	0
SDFO	Celkem v denní formě vzdělávání - počet fyzických osob				10	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SNFO	Celkem v ostatních formách - počet fyzických osob				50	52	28	14	26	13	28	12	38	21	0	0	0	0	0	0	0	0	120	60	0

Sl. c, d, e, h jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.

[2]) Denní forma vzdělávání je uvedena v řádcích 0701, 0716, 0717, 0718 a 0751, ostatní formy vzdělávání (večerní, dálková, distanční, kombinovaná) jsou uvedeny v ř. 0719, 0732 a 0752.

[3]) Zde jsou uvedeni pouze mimořádně nadaní žáci, kteří byli ve stejném oboru vzdělání přeřazeni do vyššího ročníku (na základě vykonané zkoušky) bez absolvování předchozího ročníku.

[4]) Žáci s IVP za denní formu vzdělávání jsou zároveň uvedeni v odd. XV ve sl. 4 – Ostatní.

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách vzdělávání podle oborů a ročníků (bez rekvalifikačního studia) [2]) - pokračování

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Forma vzděl.	Číslo řádku	Absolventi za školní rok 2023/24		Nově přijatí do 1. ročníku [20])	
Kód	Název						žáci celkem	z toho dívky	žáci celkem	z toho dívky
a	*b*	*c*	*d*	*e*	*h*	*i*	*20*	*21*	*22*	*23*
SUMD	Celkem v denní formě vzdělávání - počet studií				10	16	0	0	0	0
PRVR	z toho žáci převedení do vyššího ročníku [3])				10	17	X	X	X	X
OPAK	z řádku 0716 žáci opakující				10	18	X	X	X	X
7842M06	Kombinované lyceum	40	41	X	22	19	21	12	27	13
SUMN	Celkem v ostatních formách - počet studií				50	32	21	12	27	13
SDFO	Celkem v denní formě vzdělávání - počet fyzických osob				10	51	0	0	0	0
SNFO	Celkem v ostatních formách - počet fyzických osob				50	52	21	12	27	13

Sl. c, d, e, h jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených ve v Metodickém pokynu k výkazu.

[20]) Jsou uvedeni žáci 1. ročníku, kteří nově zahájili vzdělávání v příslušném oboru, formě, druhu a délce vzdělávání. Nejsou zahrnuti žáci, kteří opakují 1. ročník, ani žáci, kteří pokračují po přerušení vzdělávání.

VIIA. Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzděl.	Druh vzděl.	Vyuč. jazyk oboru	Typ třídy	Forma vzděl.	Číslo řádku	Počet tříd								
Kód	Název							1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	celkem
a	*b*	*c*	*d*	*e*	*f*	*g*	*h*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*

Sl. c, d, e, g jsou vyplněny kódem podle číselníku uvedeného v Metodickém pokynu k výkazu.
Sl. f: 1 - běžná třída, 2 - třída zřízená podle § 16 odst. 9 ŠZ, 3 - třída ve škole zřízené při zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy.
Počty tříd jsou uvedeny v přepočtu s přesností na dvě desetinná místa. Pokud jsou v jedné třídě zařazeni žáci vzdělávající se ve více oborech vzdělání, je uveden u každého oboru příslušný přepočtený počet.

V. Žáci učící se cizí jazyk

		Číslo řádku	Počet v běžných třídách	Počet ve speciálních třídách
a		*b*	*2*	*4*
Celkem		0501	0	0
z toho živé jazyky	1 jazyk	0502	0	0
	2 jazyky	0503	0	0
	3 jazyky	0504	0	0
z ř. 0501	anglický jazyk	0505	0	0
	francouzský jazyk	0506	0	0
	německý jazyk	0507	0	0
	ruský jazyk	0508	0	0
	španělský jazyk	0509	0	0
	italský jazyk	0510	0	0
	latinský jazyk	0511	0	0
	klasická řečtina	0512	0	0
	jiný evropský jazyk	0513	0	0
	jiný jazyk	0514	0	0

Zahrnuty údaje jen za denní formu vzdělávání.
V ř. 0501-0504 je uveden každý žák jen jednou.
V ř. 0505-0514 je uveden každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

II. Doplňující údaje

			Číslo řádku	Celkem	z toho dívky
a			*b*	*2*	*3*
Žáci se SVP v denní formě vzdělávání			0201	0	0
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)		0202	0	0
	s jiným zdrav. znevýhodněním		0203	0	0
	odlišné kulturní a životní podmínky [10])		0204	0	0
	v tom	kategorie K	0205	0	0
		kategorie Z	0206	0	0
		kategorie V	0207	0	0
z ř. 0201	s prodlouženou délkou vzdělávání		0208	0	0
	s upravenými výstupy		0209	0	0
	v 1. ročníku		0210	0	0
Nadaní žáci v denní formě vzdělávání			0211	0	0
z toho mimořádně nadaní			0212	0	0
Žáci plnící povinnou školní docházku			0213	0	0
z toho se SVP			0214	0	0
z ř. 0214 s IVP			0215	0	0
z ř. 0213	mimořádně nadaní		0216	0	0
	cizinci		0217	0	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN			0220	0	0

[10]) Rozumí se žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišeného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.
Ř. 0204 až 0207: blíže viz Metodický pokyn k výkazu.
Ř. 0212 a 0216: Uvádějí se žáci mimořádně nadaní, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.
Ř. 0220: Uvádí se počet žáků, kterým jsou ve vykazující škole poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

XXXI. Žáci, kteří se nově stali žáky 1. ročníku denní formy vzdělávání podle věku

Rok narození	Číslo řádku	Střední s maturitní zkouškou				Nástavbové	Střední s výuč. listem		Střední
		8leté	6leté	4leté	zkrácené		2-3leté	zkrácené	
a	*b*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
	15	0	0	0	0	0	0	0	0

XXXII. Žáci, kteří se nově stali žáky 1. ročníku denní formy vzdělávání podle předchozího působiště

	Číslo řádku	Střední s maturitní zkouškou				Nástavbové	Střední s výuč. listem		Střední
		8leté	6leté	4leté	zkrácené		2-3leté	zkrácené	
a	*b*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
z 5. roč. ZŠ [15])	3201	0	X	X	X	X	0	X	X
z 6. roč. ZŠ [15])	3202	0	X	X	X	X	0	X	X
ze 7. roč. ZŠ [15]) [19])	3203	X	0	X	X	X	0	X	0
z 8. roč. ZŠ [15])	3204	X	0	0	X	X	0	X	0
z 9. a 10. roč. ZŠ [15]) [16])	3205	X	X	0	X	X	0	X	0
s neukončeným středoškol. vzděláním [17])	3206	X	X	0	X	X	0	0	0
ihned po ukončení stř. vzděl. s výuč. listem	3207	X	X	0	X	0	0	0	0
ihned po ukončení středního vzdělání	3208	X	X	0	X	0	0	0	0
ihned po ukončení stř. vzděl. s maturitní zk.	3209	X	X	0	0	0	0	0	0
odjinud [18])	3210	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	3211	0	0	0	0	0	0	0	0

Nejsou uvedeni žáci opakující, ani žáci, kteří nastoupili po přerušení studia (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).

[15]) Včetně základních škol zřízených podle § 16 odst. 9 a ZŠ speciální.

[16]) Včetně žáků přicházejících ze 4. ročníků osmiletých a 2. ročníků šestiletých gymnázií.

[17]) Žáci, kteří odešli z jiného oboru nebo z jiné střední školy nebo konzervatoře, aniž by získali středoškolské vzdělání. Zahrnují se i žáci, kteří přestoupili do 1. ročníku vykazující školy z jiné školy v průběhu září.

[18]) Zahrnuti žáci, kteří v minulém školním roce nebyli žáky žádné výše uvedené školy.

[19]) Včetně žáků přicházejících ze 2. ročníků osmiletých gymnázií.

Ř. 3207-3209: Žáci, kteří uvedené vzdělávání ukončili v minulém školním roce.

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho					
kód [5])	název				žáci v denní formě vzdělávání	dívky	s trvalým pobytem [6])	azylanti [7])	doplňková ochrana [21])	dočasná ochrana [22])
a	*b*	*c*	*d*	*2*	*3*	*4*	*5*	*7a*	*7b*	*7c*
100	Bulharsko	ne	01	1	0	0	1	0	0	0
703	Slovensko	ne	01	1	0	1	0	0	0	0
203	Česko	ne	01	118	0	59	0	0	0	0
	Celkem		50	120	0	60	1	0	0	0

[5]) Uveden kód státu podle číselníku RAST.

[6]) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

[7]) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

[21]) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

[22]) Osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci.

XXIV. Věkové složení žáků - denní forma vzdělávání, ostatní formy vzdělávání, rekvalifikační studium

Rok narození	Se zdrav. postižením	Forma vzděl.	Číslo řádku	Nižší ročníky[12])		Střední a střední s výučním listem		Střední s maturitní zk. [13])		Nástavbové a zkrácené		Rekvalifikační studium[14])	
				celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	*b*	*c*	*d*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*10*	*11*	*12*	*13*
2020		10	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1988	ne	50	21	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2001	ne	50	21	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2002	ne	50	21	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
2003	ne	50	21	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0
2004	ne	50	21	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2005	ne	50	21	0	0	0	0	18	8	0	0	0	0
2006	ne	50	21	0	0	0	0	32	21	0	0	0	0
2007	ne	50	21	0	0	0	0	30	12	0	0	0	0
2008	ne	50	21	0	0	0	0	22	13	0	0	0	0
2009	ne	50	21	0	0	0	0	9	2	0	0	0	0
5050		50	50	0	0	0	0	120	60	0	0	0	0

Členění vzdělávání podle mezinárodní klasifikace ISCED:

[12]) Uvedeni žáci nižšího stupně šestiletých a osmiletých gymnázií a žáci v oborech vzdělání 1letá a 2letá praktická škola.

[13]) Uvedeni žáci 4letých maturitních oborů a žáci vyššího stupně šestiletých a osmiletých gymnázií.

[14]) Pouze účastníci studia v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů, nezahrnují se účastníci krátkodobých kursů vykazovaní ve výkaze R 13-01, odd. XVIII.

Sl. b: Uvádí se jen za denní formu vzdělávání: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci.

XXIX. Účastníci rekvalifikačního studia v oborech Klasifikace kmenových oborů vzdělání

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka studia	Druh studia	Forma studia	Číslo řádku	Celkem	z toho ženy	Absolventi za minulý školní rok	
Kód	Název							celkem	z toho ženy
a	*b*	*c*	*d*	*e*	*f*	*2*	*3*	*4*	*5*
SUM	Celkem				16	0	0	0	0

Uvedeni pouze účastníci studia v oborech vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů, účastníci krátkodobých kurzů vykazovaní ve výkaze R 13-01, odd. XVIII nejsou zahrnuti.

Sl. c, d, e jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.

XXXIII. Další absolventi a ukončivší vzdělávání ve školním roce 2023/24

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Číslo řádku	Další absolventi	z toho absolventky	Ukončivší bez zkoušky	ze sl. 4 dívky
Kód	Název					
a	*b*	*c*	*2*	*3*	*4*	*5*
7842M06	Kombinované lyceum	01	0	0	10	5
SUM	Celkem - počet fyzických osob	14	0	0	10	5

Sl. 2 a 3: Absolventi, kteří vykonali závěrečnou zkoušku/maturitu později než 30. září roku, v němž přestali být žáky školy. Nejsou zahrnuti v odd. VII.

Sl. 4 a 5: Osoby, které ukončily vzdělávání bez předepsané zkoušky (ukončily úspěšně poslední ročník, ale zkoušku nevykonaly).

VIII. Žáci ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení - denní forma vzdělávání

Žáci		Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a		*b*	*3*	*4*
S mentálním postižením		0801	0	0
z toho	se středně těžkým	0801a	0	0
	s těžkým	0802	0	0
Se sluchovým postižením		0804	0	0
z toho s těžkým		0805	0	0
Se zrakovým postižením		0806	0	0
z toho s těžkým		0807	0	0
Se závažnými vadami řeči		0808	0	0
z toho s těžkými		0808a	0	0
S tělesným postižením		0809	0	0
z toho s těžkým		0809a	0	0
S více vadami		0810	0	0
z toho hluchoslepí		0811	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení [8])		0812a	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení [9])		0813a	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování [8])		0814c	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování [9])		0814d	0	0
S poruchami autistického spektra		0815	0	0
Celkem		0818	0	0

Uvádějí se žáci uvedení v § 16 odst. 9 vzdělávající se ve speciálních třídách. V tomto oddíle jsou zahrnuti i zdravotně postižení žáci vzdělávající se **ve třídě zřízené pro jiný druh zdravotního znevýhodnění** uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona. Tito žáci už nejsou započteni v odd. IX.

[8]) Jen žáci nižšího stupně víceletých gymnázií.

[9]) Bez žáků nižšího stupně víceletých gymnázií.

X. Přehled tříd

Označení třídy	Typ třídy	Kód třídy	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Druh vzdělávání	Délka vzdělávání	Ročník	Počet žáků	§ 38 § 41
a	*b*	*b2*	*c*	*d*	*e*	*f*	*g*	*8*	*9*
1La	1		7842M06 Kombinované lyceum	22	41	40	1	28	0
2La	1		7842M06 Kombinované lyceum	22	41	40	2	13	0
2Lb	1		7842M06 Kombinované lyceum	22	41	40	2	13	0
3La	1		7842M06 Kombinované lyceum	22	41	40	3	14	0
3Lb	1		7842M06 Kombinované lyceum	22	41	40	3	14	0
4Lb	1		7842M06 Kombinované lyceum	22	41	40	4	19	0
4La	1		7842M06 Kombinované lyceum	22	41	40	4	19	0

Sl. b2: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.

Sl. d, e, f jsou vyplněny kódem podle číselníků uvedených v Metodickém pokynu k výkazu.

Sl. 9: Žáci nejsou zahrnuti do počtů ve sl. 8.

IX. Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení - denní forma vzdělávání [11])

Žáci		Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a		*b*	*2*	*3*
S mentálním postižením		0901	0	0
z toho	se středně těžkým	0901a	0	0
	s těžkým	0902	0	0
Se sluchovým postižením		0904	0	0
z toho s těžkým		0905	0	0
Se zrakovým postižením		0906	0	0
z toho s těžkým		0907	0	0
Se závažnými vadami řeči		0908	0	0
z toho s těžkými		0908a	0	0
S tělesným postižením		0909	0	0
z toho s těžkým		0909a	0	0
S více vadami		0910	0	0
z toho hluchoslepí		0911	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení [8])		0912a	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení [9])		0913a	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování [8])		0914c	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování [9])		0914d	0	0
S poruchami autistického spektra		0915	0	0
Celkem		0918	0	0

[8]) Jen žáci nižšího stupně víceletých gymnázií.

[9]) Bez žáků nižšího stupně víceletých gymnázií.

[11]) Uvedeni jsou pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se **v běžných třídách.**

XV. Individuální vzdělávací plány

Vzdělávání	Číslo řádku	Nadaní žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky	Ostatní	z toho dívky
a	*b*	*2*	*2a*	*3*	*3a*	*4*	*4a*
Celkem	1501	0	0	0	0	0	0
8leté s maturitou	1502	0	0	0	0	0	0
z toho vyšší stupeň	1503	0	0	0	0	0	0
6leté s maturitou	1504	0	0	0	0	0	0
z toho vyšší stupeň	1505	0	0	0	0	0	0
4leté s maturitou	1506	0	0	0	0	0	0
Zkrácené s maturitou	1507	0	0	0	0	0	0
2-3leté s výučním listem	1508	0	0	0	0	0	0
Zkrácené s výučním listem	1509	0	0	0	0	0	0
Střední	1510	0	0	0	0	0	0
Nástavbové	1511	0	0	0	0	0	0

Zahrnuty údaje jen za denní formu vzdělávání.
Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.
Sl. 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.
Sl. 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Odesláno dne:	Razítko školy:	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno):
			Telefon (vč. linky):
			E-mail:

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Povinnost předávat údaje stanoví § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Právnická osoba předá individuální údaje elektronicky do **15.10. 2024** na server podle pokynů MŠMT. Z předaných údajů se vytváří tento výkaz.

M 3

VÝKAZ
o základní škole
podle stavu k 30.09.2024

Škola Základní škola
Obec Březová PSČ 687 67
Ulice č.p. 102 Č. p.
D72080 MÚ Uherský Brod

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO)			Resortní identifikátor školy (IZO)		
600124223			102731659		
Území	Zřizovatel	Škola podle § 16 odst. 9	Organizace školy	Škola mimo provoz	Škola určená pro jazyk. přípr. cizinců
CZ0722	2	NE	1	NE	NE

Odevzdané části: 01,

A. Dodatek za školní rok 2023/24

I. Počet žáků, kteří odešli ze základní školy

		Číslo řádku	Běžné třídy		Speciální třídy	
			Celkem	z toho dívky	Celkem	z toho dívky
a		b	2	3	4	5
Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku		0101	163	74	0	0
z toho	v 7. ročníku	0104	0	0	0	0
	v 8. ročníku	0105	1	1	0	0
	v 9. ročníku	0106	162	73	0	0
	v 10. ročníku	0107	0	0	0	0
Žáci, kteří přešli do středních škol		0108	13	6	0	0
z toho	v 5. ročníku	0109	9	5	0	0
	ze 7. ročníku	0110	4	1	0	0
Žáci 1. ročníku s dodatečným odkladem		0111	0	0	0	0

Ř. 0108 - 0110: Žáci, kteří **pokračují v plnění povinné školní docházky** ve víceletých gymnáziích a v 8letém vzdělávacím programu na konzervatoři.
Ř. 0111: Jen dodatečné odklady povinné školní docházky po zahájení minulého školního roku.

Výklad pojmů používaných v tomto formuláři a podrobný popis toho, co je zahrnuto v řádcích a sloupcích jednotlivých oddílů výkazu, je součástí **Metodického pokynu** k výkazu.
Výklad pojmů **„speciální třídy“** a **„běžné třídy“** je uveden v části Společné poznámky, písm. b).

III. Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy

		Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
				celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem		0301	9	150	68	15	5	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň		0302	5	83	34	8	3	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	1	17	7	0	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	1	10	3	1	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	1	21	9	4	1	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	1	19	6	1	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	1	16	9	2	2	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	1	17	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	1	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	1	26	12	6	1	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	1	14	9	1	1	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1) Uvedeni žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se v běžných třídách (viz též odd. IX).

U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 0309 a 0313 vyčleněni žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 9 - 10: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli **v rámci téhož vzdělávacího programu** (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

V. Žáci učící se cizí jazyk

Odesláno 16.10.2024 8:59 600124223 102731659 - souhrnný 16.10.2024 9:00:02

		Číslo řádku	Běžné třídy			Speciální třídy		
			celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty	celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty
a		b	2	3	3a	4	5	6
Celkem		0501	123	123	27	0	0	0
z ř. 0501	anglický jazyk	0505	123	123	27	0	0	0
	francouzský jazyk	0506	0	0	0	0	0	0
	německý jazyk	0507	50	0	0	0	0	0
	ruský jazyk	0508	0	0	0	0	0	0
	španělský jazyk	0509	0	0	0	0	0	0
	italský jazyk	0510	0	0	0	0	0	0
	jiný evropský jazyk	0513	0	0	0	0	0	0
	jiný jazyk	0514	0	0	0	0	0	0

Sl. 2 a 4: Zahrnuti pouze žáci, kteří se učí prvnímu nebo dalšímu cizímu jazyku, **není zahrnuta nepovinná výuka, která je uvedena pouze ve sl. 3a a 6.**

V ř. 0501 je uveden každý žák jen jednou, v ř. 0505 - 0514 je uveden každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

IIIA. Třídy a žáci podle ročníků - speciální třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Celkem	3A01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň 2)	3A02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom 1. ročník	3A03	0	0	0	0	0	X	X	0	0
2. ročník	3A04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ročník	3A05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ročník	3A06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. ročník	3A07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. ročník	3A08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v 10letém vzděl.programu	3A09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. ročník	3A10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. ročník	3A11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. ročník	3A12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v 10letém vzděl.programu	3A13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. ročník	3A14	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2) Žáci v 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

U 6. a 9. ročníku se do ř. 3A09 a 3A13 vyčleňují žáci v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 16 - 17: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli **v rámci téhož vzdělávacího programu** (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

IIIB. Třídy a žáci podle ročníků - třídy podle zákona č. 109/2002 Sb. ve škole při zařízení pro výkon ústavní - ochranné výchovy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 10)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	3B01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň	3B02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom 1. ročník	3B03	0	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0
2. ročník	3B04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ročník	3B05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ročník	3B06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. ročník	3B07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. ročník	3B08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v 10letý VP	3B09	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. ročník	3B10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. ročník	3B11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. ročník	3B12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v 10letý VP	3B13	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. ročník	3B14	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

10) Uvedeni žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením. Tito žáci jsou započteni v oddíle IX. Nezapočítají se žáci pouze s poruchami chování podle zákona č. 109/2002 Sb.

U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 3B09 a 3B13 vyčleněni žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 9 - 10: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli **v rámci téhož vzdělávacího programu** (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

VIII. Žáci ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení

Žáci		Číslo řádku	Počet žáků na 1. stupni			Počet žáků na 2. stupni		
			celkem	ze sl. 3 dívky	ze sl. 3 79-01/B01	celkem	ze sl. 5 dívky	ze sl. 5 79-01/B01
a		b	3	4	4a	5	6	7
S mentálním postižením		0801	0	0	0	0	0	0
z toho	se středně těžkým	0801a	0	0	0	0	0	0
	s těžkým	0802	0	0	0	0	0	0
	s hlubokým	0803	0	0	0	0	0	0
Se sluchovým postižením		0804	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým		0805	0	0	0	0	0	0
Se zrakovým postižením		0806	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým		0807	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči		0808	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkými		0808a	0	0	0	0	0	0
S tělesným postižením		0809	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým		0809a	0	0	0	0	0	0
S více vadami		0810	0	0	0	0	0	0
z toho hluchoslepí		0811	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení		0812a	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování		0814a	0	0	0	0	0	0
S poruchami autistického spektra		0815	0	0	0	0	0	0
Celkem		0818	0	0	0	0	0	0

Uvádějí se žáci uvedení v § 16 odst. 9 vzdělávající se ve speciálních třídách.

Ř. 0801 - 0815: Jsou zahrnuti i žáci vzdělávající se **ve třídě zřízené pro jiný druh zdravotního znevýhodnění** uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona. Tito žáci nejsou započteni v odd. IX.

Sl. 4a, sl. 7: Uvedeni žáci ze sl. 3 a 5 vzdělávající se v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální.

IX. Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení 1)

Žáci		Číslo řádku	Počet žáků na 1. stupni			Počet žáků na 2. stupni		
			celkem	ze sl. 11 dívky	ze sl. 11 79-01-B/01	celkem	ze sl. 14 dívky	ze sl. 14 79-01-B/01
a		b	11	12	13	14	15	16
S mentálním postižením		0901	0	0	0	0	0	0
z toho	se středně těžkým	0901a	0	0	0	0	0	0
	s těžkým	0902	0	0	0	0	0	0
Se sluchovým postižením		0904	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým		0905	0	0	0	0	0	0
Se zrakovým postižením		0906	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým		0907	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči		0908	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkými		0908a	0	0	0	0	0	0
S tělesným postižením		0909	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým		0909a	0	0	0	0	0	0
S více vadami		0910	2	0	0	0	0	0
z toho hluchoslepí		0911	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení		0912a	4	2	0	6	2	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování		0914a	2	1	0	0	0	0
S poruchami autistického spektra		0915	0	0	0	1	0	0
Celkem		0918	8	3	0	7	2	0

1) Uvedeni jsou pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou vzděláváni v běžných třídách.

Sl. 13 a 16: Uvedeni žáci ze sl. 11, resp. 14 vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální.

XIII. Žáci plnící školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona podle ročníků

		Číslo řádku	Individuální vzdělávání (§ 41)	Vzdělávání v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38)
a		b	2	3
Celkem		1301	669	281
v tom	1. ročník	1302	61	24
	2. ročník	1303	47	27
	3. ročník	1304	46	19
	4. ročník	1305	75	33
	5. ročník	1306	62	27
	6. ročník	1307	63	34
	z toho z 1. stupně	1307a	0	0
	7. ročník	1308	94	38
	8. ročník	1309	103	39
	9. ročník	1310	118	40
	10. ročník	1311	0	0
	nezařazení do ročníku	1312	X	X

Uvedeni jsou žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy a plní povinnou školní docházku některým z uvedených způsobů. **Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 12.**

Sl. 2: Individuální vzdělávání, tj. dřívější „domácí vzdělávání“ (§ 41 školského zákona)

Sl. 3: Vzdělávání v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR (§ 38 školského zákona)

XV. Individuální vzdělávací plány

		Číslo řádku	Nadaní žáci	z toho dívkv	Žáci se SVP	z toho dívkv
a		b	2	2a	3	3a
Celkem		1501	0	0	1	0
v tom	1. ročník	1502	0	0	0	0
	2. ročník	1503	0	0	1	0
	3. ročník	1504	0	0	0	0
	4. ročník	1505	0	0	0	0
	5. ročník	1506	0	0	0	0
	6. ročník	1507	0	0	0	0
	7. ročník	1508	0	0	0	0
	8. ročník	1509	0	0	0	0
	9. ročník	1510	0	0	0	0
	10. ročník	1511	0	0	0	0

Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.

Sl. 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.

Sl. 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát		Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho							
kód 3)	název				dívky	s trvalým pobytem 4)	azylanti 5)	doplňková ochrana 13)	dočasná ochrana 14)	nedostateč. znalost vyuč. jaz.	s nárokem na jazyk. podporu	jazyková příprava
a	b	c	d	2	4	5	7a	7b	7c	8	9	10
203	Česko	ne	2101	126	59	X	X	X	X	0	X	0
203	Česko	ano	2101	15	5	X	X	X	X	0	X	0
372	Irsko	ne	2101	1	1	1	0	0	0	0	0	0
703	Slovensko	ne	2101	7	2	2	0	0	0	0	0	0
804	Ukrajina	ne	2101	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Celkem		2150	150	68	3	0	0	0	0	0	0

3) Uveden kód státu podle číselníku RAST.

4) Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

5) Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

13) Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

14) Osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).

Sl. 8: Blíže viz Metodický pokyn k výkazu.

Sl. 9: Uvedeni žáci s nárokem na jazykovou podporu podle § 20 školského zákona (plní PŠD v ČR max. 24 měsíců, ve školním roce 2024/25 max. 36 měsíců).

Sl. 10: Uvedeni žáci, kteří se účastní jazykové přípravy v kmenové nebo určené škole.

XXIV. Věkové složení žáků

Narození	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku	
				celkem	z toho dívky			celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
1.9.2018 a později	2401	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2017 - 31.8.2018	2402	14	5	14	5	0	0	0	0
1.9.2016 - 31.8.2017	2403	12	5	3	2	0	0	0	0
1.9.2015 - 31.8.2016	2404	17	9	0	0	0	0	0	0
1.9.2014 - 31.8.2015	2405	21	6	0	0	0	0	0	0
1.9.2013 - 31.8.2014	2406	14	6	0	0	0	0	0	0
1.9.2012 - 31.8.2013	2407	16	8	0	0	0	0	0	0
1.9.2011 - 31.8.2012	2408	16	8	0	0	0	0	0	0
1.9.2010 - 31.8.2011	2409	25	12	0	0	0	0	0	0
1.9.2009 - 31.8.2010	2410	13	8	0	0	0	0	0	0
1.9.2008 - 31.8.2009	2411	2	1	0	0	0	0	0	0
1.9.2007 - 31.8.2008	2412	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2006 - 31.8.2007	2413	0	0	0	0	0	0	0	0
31.8.2006 a dříve	2414	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	2420	150	68	17	7	0	0	0	0

XXVIII. Výuka některých předmětů v cizím jazyce 6)

Jazyk	Číslo řádku	1. stupeň 2)		6. ročník 7)		7. ročník		8. ročník		9. ročník		10. ročník	
		Počet		Počet		Počet		Počet		Počet		Počet	
		žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek
a	b	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	2801												

6) Dle Výnosu č. 9/2013 ze dne 18. prosince 2013.

2) Žáci v 1. -5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

7) Nejsou zahrnuti žáci 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu (vykázáni ve sl. 22 - 23).

XXXVII. Žáci podle oboru vzdělání a ročníků

		Číslo řádku	Ročník										Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
79-01-C/01	celkem	3701	17	10	21	19	16	17	10	26	14	0	150
Základní škola	dívky	3702	7	3	9	6	9	7	6	12	9	0	68
z ř. 3701 a 3702	celkem	3701b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
s uprav. vzděláváním	dívky	3702b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3701 a 3702	celkem	3701c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
s 10letým VP	dívky	3702c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
79-01-B/01	celkem	3703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠ speciální	dívky	3704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704	celkem	3707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v běžné třídě 8)	dívky	3708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704 podle	celkem	3709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RVP ZŠ spec. I	dívky	3710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V ř. 3701b a 3702b jsou uvedeni žáci s mentálním postižením, vzdělávající se podle RVP ZV a IVP s upraveným obsahem a výstupy vzdělávání.

8) Uvedeni žáci vzdělávající se v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální, kteří se vzdělávají **v běžných třídách** (z oddílu III, resp. IIIB).

V ř. 3709 a 3710 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl I - vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.

II. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

			Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a			b	2	3
Žáci se SVP celkem			0201	16	5
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)		0202	15	5
	s jiným zdrav. znevýhodněním		0203	2	0
	odlišné kulturní a životní podmínky 9)		0204	0	0
	v tom	kategorie K	0205	0	0
		kategorie Z	0206	0	0
		kategorie V	0207	0	0
	s prodlouženou délkou vzdělávání		0208	0	0
	s upravenými výstupy		0209	1	0
Nadaní žáci			0211	0	0
z toho mimořádně nadaní			0212	0	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN			0220	10	1

9) Rozumí se žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.
Ř. 0204 až 0207: blíže viz Metodický pokyn k výkazu.
Ř. 0212: Uvádějí se žáci mimořádně nadaní, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.
Ř. 0220: Uvádí se počet žáků, kterým jsou ve vykazující škole poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

IV. Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření - běžné třídy 12)

	číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a	b	2	3
1. stupeň	0401	0	0
2. stupeň	0402	12	5
3. stupeň	0403	3	0
4. stupeň	0404	1	0
5. stupeň	0405	0	0
Celkem	0406	16	5

Je uveden počet žáků, kterým byla přiznána podpůrná opatření v souladu s § 16 školského zákona, podle převažujícího stupně podpory.
12) Nezahrnují se žáci, kteří se vzdělávají ve třídách škol při zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy.

X. Přehled tříd

Označení třídy	Typ třídy	Ročník	Počet žáků celkem	Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ počet žáků			Obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální počet žáků					§ 38 § 41	ze sl. 3 11)
				celkem	v tom ze sl. 4		celkem	ze sl. 7					
					1. stupeň	2. stupeň		podle díl I.	v tom ze sl. 8		podle díl II.		
									1. stupeň	2. stupeň			
a	b	c	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.A	100	1	17	17	17	0	0	0	0	0	0	8	X
1.B	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	X
1.C	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	X
1.D	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	X
2.A	100	2	10	10	10	0	0	0	0	0	0	16	X
2.B	100	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	X
2.C	100	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	X
3.A	100	3	21	21	21	0	0	0	0	0	0	9	X
3.B	100	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	X
3.C	100	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	X
4.A	100	4	19	19	19	0	0	0	0	0	0	9	X
4.B	100	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	X
4.C	100	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	X
4.D	100	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	X
4.E	100	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	X
5.A	100	5	16	16	16	0	0	0	0	0	0	8	X
5.B	100	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	X
5.C	100	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	X
5.D	100	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	X
6.A	100	6	17	17	0	17	0	0	0	0	0	7	X
6.B	100	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	X
6.C	100	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	X
6.D	100	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	X
6.E	100	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	X
7.A	100	7	10	10	0	10	0	0	0	0	0	19	X
7.B	100	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	X
7.C	100	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	X
7.D	100	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	X
7.E	100	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	X
7.F	100	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	X
8.A	100	8	26	26	0	26	0	0	0	0	0	4	X
8.B	100	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	X
8.C	100	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	X
8.D	100	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	X
8.E	100	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	X
8.F	100	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	X
9.A	100	9	14	14	0	14	0	0	0	0	0	15	X
9.B	100	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	X
9.C	100	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	X
9.D	100	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	X
9.E	100	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	X
9.F	100	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	X
Celkem			150	150	83	67	0	0	0	0	0	950	

Sl. b: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.
Sl. 12: Žáci nejsou zahrnuti do počtů ve sl. 3 až 11.
Ve sl. 8 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl I - vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.
Ve sl. 11 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl II - vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.
11) Ve sl. 13 je uveden počet žáků, kteří nemají školským poradenským zařízením diagnostikován druh postižení, pro které je zřízena speciální třída, v níž jsou zařazeni.

Odesláno dne: *16.10.2024*	Razítko	Podpis ředitele školy:	Výkaz vyplnil (jméno): *Hudáková Markéta*
			Telefon (vč. linky): *+420733797600* e-mail: *marketa.hudakova259@gmail.com*