

## STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA – KOMBINOVANÉ LYCEUM

**Webové stránky školy** [www.zsbrezova.eu](http://www.zsbrezova.eu)  
**Internetová škola** <http://moodle.zsbrezova.eu>  
**Facebook školy** <https://www.facebook.com/zsbrezova>  
**Instagram školy**

### Forma studia: dálková

čtyřleté studium, stupeň vzdělání - střední vzdělání s maturitní zkouškou

**Kombinované lyceum** je založeno na širším všeobecně vzdělávacím základu vzdělání, který je doplněn o základy obecně odborného vzdělávání ve třech zaměřeních, přičemž žák absoluuje jedno zaměření. Mezi stěžejní cíle oboru patří komplexní rozvoj osobnosti žáka a položení základů „kompetence k odbornosti“ (tj. základů k pozdější specializaci v navazujícím vzdělávání).

### Zaměření kombinovaného lycea:

**Humanitní** – vzdělávací oblast sestává z povinných obsahových okruhů pedagogika, psychologie, sociální práce a komunikace a z nabídky volitelných modulů.

**Technické** – vzdělávací oblast sestává z povinných obsahových okruhů matematika, fyzika, informační technologie a technické kreslení a z nabídky volitelných modulů.

**Přírodovědné** - ve 3. ročníku: Seminář z biologie, Cvičení z matematiky, Seminář z chemie, Vybrané kapitoly z biologie, Fyzika v přírodovědné specializaci. Ve 4. ročníku: Seminář z biologie, Seminář z chemie, Cvičení z matematiky, Cvičení z chemie, Environmentálně-geografický seminář

### Uplatnění absolventa

Kombinované lyceum je koncipováno jako obecněji pojaté odborné vzdělávání, které obsahuje vyšší podíl všeobecného vzdělávání. Absolvent

získá významné předpoklady pro další studium. Absolvování zvoleného zaměření směřuje rovněž k možnosti uplatnění absolventa na trhu práce.

### Humanitní zaměření

Absolvent je připraven zejména k terciárnímu studiu humanitních oborů na filozofických, pedagogických a sociálně orientovaných fakultách vysokých škol; studiem získal vhled do problematiky humanitních oborů i konkrétní představu o náročnosti terciárního studia i jeho obsahu. Dále získal odborné kompetence uplatnitelné i při přímém vstupu na trh práce. Může se uplatnit v nejširším spektru výchovně vzdělávacích a sociálních institucí a pracovištích, na kterých se vyžaduje připravenost k efektivní práci s lidmi, orientace v lidské osobnosti, sociální dovednosti, využití prostředků informačních a komunikačních technologií a znalost dvou cizích jazyků.

### Technické zaměření

Absolvent je připraven zejména k terciárnímu studiu technických oborů; studiem získal vhled do problematiky technických oborů i konkrétní představu o náročnosti terciárního studia i jeho obsahu. Dále získal odborné kompetence uplatnitelné i při přímém vstupu na trh práce. Může se uplatnit na všech pracovištích, na kterých se vyžaduje připravenost k efektivní práci s prostředky informačních a komunikačních technologií, využívání CAD systémů, znalost dvou cizích jazyků, dodržování pravidel normalizace a standardizace, znalost základních poznatků z projektové práce ve stavebnictví, elektrotechnice a strojírenství.

### Přírodovědné zaměření

připravuje zejména ke studiu na vysokých školách a vyšších odborných školách se zaměřením na přírodní vědy a jejich praktické aplikace, medicínu, farmacii, tvorbu a ochranu životního prostředí, zemědělství a učitelství přírodovědných předmětů.

## Dálková forma studia

se uskutečňuje jako samostudium spojené s pravidelnými online konzultacemi v rozsahu 200 hodin konzultací za rok. Samostudium probíhá prostřednictvím e-learningového systému i-moodle. Na závěr každého pololetí probíhají pololetní zkoušky (v lednu a červnu).

Je založena na samostatném studiu s využitím komunikace se školou prostřednictvím internetu. Studium spočívá v tom, že studenti postupují svým tempem a připravují se v čase, který jim nejvíce vyhovuje, a to v domácím prostředí. Studují jednak z textů speciálně připravených pro účely tohoto studia, jednak z učebnic schválených MŠMT pro střední školy.

Pro vyučované předměty byly vytvořeny studijní texty, které provázejí každý vyučovaný předmět a téměř plně nahrazují výklad a vedení učitele v hodině. Navíc studentům prostřednictvím interaktivních testů (s klíčem, vyhodnocením) poskytuje okamžitou informaci, zda učivo správně pochopili.

Do dálkové formy studia se hlásí především časově a pracovní velmi vytížení jedinci, podnikatelé, zaměstnanci českých i zahraničních firem a zaměstnanci státní správy s neukončeným středním vzděláním, profesionální sportovci, modelky, lidé žijící nebo pracující částečně v zahraničí, neúspěšní absolventi maturitních zkoušek na jiných školách nebo všichni ti, jež splnili povinnou školní docházku a z časových nebo zdravotních důvodů nemohou navštěvovat denní studium.

Pokud má student v průběhu domácí přípravy jakékoliv dotazy, obrací se na vyučujícího s dotazem prostřednictvím online konzultací, e-mailu nebo chatu.

Vyučující znalosti prověřují formou písemných testů a ústního zkoušení. Aby studentovi mohla být uzavřena klasifikace za pololetí, musí vypracovat všechny úkoly a osobně absolvovat zkoušky, kde jsou zhodnoceny jeho znalosti.

**Učitelův sbor** je složen z vyučujících, kteří mají odbornou kvalifikaci pro učitele středních škol; v naší březovské střední škole bude působit řada zkušených vyučujících z řady gymnázií a středních odborných škol.

Kombinované lyceum dálková forma vzdělávání	Počty online konzultací ve vyučovacích předmětech v ročnících (za školní rok)				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>A. Povinné vyučovací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	20	30	30	40	120
Cizí jazyk I	30	30	30	40	130
Cizí jazyk II	20	20	20	10	70
Základy společenských věd		10	5	5	20
Dějepis	20	20	10		50
Matematika	40	40	40	40	160
Fyzika	10	10	5		25
Chemie	10	10	5		25
Biologie	10	7	4	5	26
Zeměpis	10	7	4	5	26
Estetická výchova	5	5			10
Výtvarná výchova	5	2			7
Hudební výchova	5	2			7
Dramatická výchova	3				3
Tělesná výchova	2	2	2		6
Informační a komunikační technologie	10	5	5	5	25
Ekonomika			10	10	20
<b>B. Volitelné předměty</b>					
Humanitní specializace			30	35	65
Technická specializace			30	35	65
Přírodovědná specializace			30	35	65
Maturitní seminář				5	5
<b>Celkem za ročník</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>800</b>

**Humanitní specializace** (pedagogika, psychologie, sociální práce, komunikace, hudební vzdělávání, výtvarné vzdělávání)

**Technická specializace** (technické kreslení, aplikovaná matematika, fyzika, deskriptivní geometrie, informační technologie, modul stavební vzdělávání)

**Přírodovědná specializace** - 3. ročník: Seminář z biologie, Cvičení z matematiky, Seminář z chemie, Vybrané kapitoly z biologie, Fyzika v přírodovědné specializaci. 4. ročník: Seminář z biologie, Seminář z chemie, Cvičení z matematiky, z chemie, Environmentálně-geografický seminář